Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы Школа
№ 1861 «Загорье»

Публичный доклад директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Школа № 1861 «Загорье» «Московская школа-школа больших возможностей»

2020
Москва

Доступность, открытость, качество образовательных услуг
ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»

Школа № 1861 «Загорье» включает в себя 3 школьных здания, 5 зданий с дошкольными группами и здание дополнительного образования.

На конец учебного года в школе 3400 обучающихся и воспитанников.

Одним из преимуществ образовательного комплекса является возможность, созданная для детей и их родителей, в рамках одного учреждения поменять профиль, перейти в другой класс, другую группу, выбрать и изменить форму получения образования, перейти из дошкольных групп в начальную школу. В этом году **95%** воспитанников из подготовительных групп перешли в первый класс нашей школы.

Значительно расширились, для всех учащихся и воспитанников, возможности получения дополнительного образования. На конец учебного года все дети были охвачены дополнительным образованием через различные кружки и секции, а также через внеурочную деятельность в классном коллективе.

Школа является участником городского проекта: «Предпрофессиональные классы». На протяжении пяти лет в школе реализуется кадетское образование, на протяжении трех лет является кандидатом в проекте: «Медицинский класс в московской школе». В этом году мы выпускаем первый кадетский класс.

Наиболее успешные предметные профили, развивающиеся в образовательном комплексе: гуманитарный, технологический, социально-экономический.

В 2018 году мы стали участниками проекта: «Математическая вертикаль».

В течение четырех лет Школа является участником проекта: «Ресурсная школа».

Более подробно о работе школы в проектах можно ознакомиться на сайте нашей образовательной организации.

Целью работы педагогического коллектива школы является создание единого образовательного пространства, раскрывающего одаренность каждого воспитанника и обучающегося школы, а также обеспечивающего достижение выпускниками школы высоких образовательных результатов, необходимых для успешной ***социализации, профессиональной самореализации и конкурентоспособности в России.***

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу над методической темой: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Для достижения поставленных целей и в соответствии с целями и задачами развития столичного образования, мы решаем следующие задачи:

- Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, расширение возможностей многопрофильного образования как инструмента успешной социализации выпускников, доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и социальной помощи.
- Развитие системы непрерывного самообразования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.
- Совершенствование форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями по усилению социально - нравственного развития.
- Обеспечение тесного взаимодействия между школой, средними и высшими образовательными учреждениями, производственными предприятиями, культурными центрами.
- Использование образовательно-культурной среды Москвы для совершенствования учебного и воспитательного процесса в рамках проекта: «Город - как Школа»

Для этого педагогический коллектив школы целенаправленно работает по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных результатов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение эффективного использования многопрофильного образования в интересах всех участников образовательного процесса;
- сохранение и приумножение духовных традиций школы, потенциала педагогического коллектива школы;
- созданиесбалансированной системы образовательных услуг и программ дополнительного образования;

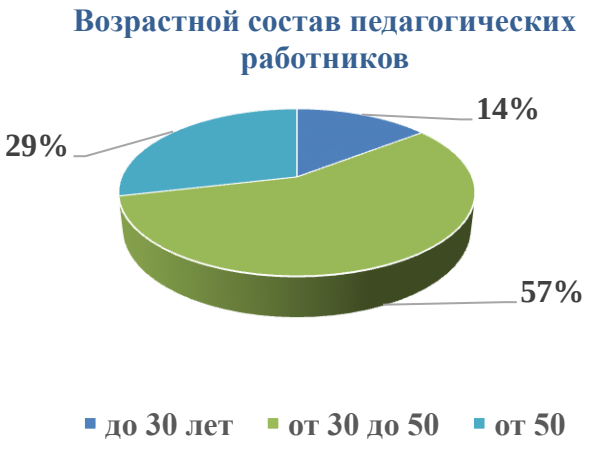
В школе разработана нормативно-правовая база. Все локальные акты находятся в общем доступе на сайте школы http://sch1861u.mskobr.ru/info_edu/all_docs/.

Педагогический коллектив

Администрация школы целенаправленно проводит политику формирования профессиональной компетентности педагога, соответствующую современному государственному заказу и социальному запросу общества.

Школа полностью укомплектована кадрами, в ней работает коллектив учителей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации. Необходимо отметить, что в школу возвращаются наши выпускники, окончившие педагогические Вузы.

В Школе работают 302 сотрудника. Из них 213 педагогических работников; 2 Заслуженных учителя РФ, 13 Почетных работников общего образования РФ, 2 кандидата педагогических наук, 3 «Отличника народного просвещения»;6 молодых специалистов. Педагогические работники, имеющие отраслевые награды (Грамоты Мэра Москвы, Грамоты и Благодарности ДОНМ, ГМЦ) – 81.



Все педагогические работники, имеющие среднее специальное образование, обучаются в МГПУ для получения высшего образования.

В этом учебном году 47 педагогических работников повысили свою квалификационную категорию.

Наши педагоги совместно с детьми результативно **участвовали в** творческих **конкурсах, спортивных соревнованиях, проводимых Департаментом образования города Москвы.**

Конкурсы	Результат участия	Ф.И.О. педагога	Кол-во учащихся
Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества»	Лауреаты	Истомина О.Ф. Трофимова Э.Р. Коняхин А.К. Орлов А.В. Гращенкова О.А. Кизим Т.Н.	
Московский фестиваль «1+1»: РАВНЫЕ УСЛОВИЯ-РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	Лауреаты	Сурикова Н.В. Кизим Т.Н. Крюкова Н.Ю.	40
Международный творческий конкурс «Рождественская звезда»	Дипломанты	Кизим Т.Н. Кузнецова Л.Я. Цветкова О.Н.	7 (3 с ОВЗ)
Городской конкурс «История моей семьи в истории России»	призер	Коняхин А.К.	1
5-я Московская метапредметная Олимпиада «Не прервется связь поколений»	Диплом победителя, 2 призера	Коняхин А.К. Васюченкова Т.В.	3
Конкурс «75 лет Сталинградской битве» в рамках Городского Фестиваля "Образование. Наука. Производство" научно-технического творчества молодёжи	Диплом победителя	Коняхин А.К.	4
Московская Историко-культурная олимпиада «Россия – моя история»	Дипломы победителей	Коняхин А.К.	3

Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Победители/призеры	Кузьмина С.Д. Алексеева И.А. Бокова М.Ю. Семенова Л.И. Киселева Л.Я. Яняева О.Л. Ефименко С.Ю. Малярчук М.В. Алехина О.В.	55/9
Метапредметная олимпиада «История и культура храмов столицы»	Диплом финалиста	Иганшина Г.А.	2 (ОВЗ)
Городской конкурс «Театральный Олимп»	дипломанты	Кизим Т.Н.	2
«Эстафета искусств» Городской фестиваль - Художественное слово	Сертификат участника	Истомина О.Ф	1 1 (ОВЗ) 2019-2020
- Искусство в спорте	Лауреаты 3 степени, дипломант Лауреаты 3 степени	Кизим Т.Н.	3 3
«Брейн-ринг» по москвоведению. Окружной	3 место	Истомина О.Ф	9
Фестиваль «Мой дом-Россия» Окружной фестиваль	Сертификат участника	Истомина О.Ф Петрова Е.А.	
«Открываем таланты Городской фестиваль «Ступеньки роста»	Диплом участника	Истомина О.Ф Петрова Е.А.	14
«Вершины мастерства» Профессиональный конкурс для педагогов доп.образования	Лауреат 3 степени	Истомина О.Ф. Петрова Е.А. Кизим Т.А.	3
«Кадетская звёздочка» Городской фестиваль	Лауреат 1 степени Лауреаты 1 степени, дипломант 3 степени	Истомина О.Ф. Петрова Е.А. Кизим Т.Н.	33 3
Городской конкурс «Искусство звучащего слова»	Лауреат 3 степени	Кизим Т.Н.	1
III Смотр-конкурс творческих коллективов образовательных организаций города Москвы «Ради жизни на Земле!»	дипломанты	Трофимова И.В. Ефименко С.Ю.	1 2
Городской конкурс чтецов МОКЧ	3 место	Кизим Т.Н.	1
Городской конкурс «Новые вершины».	Дипломанты, лауреаты 1 и 3 степени	Кизим Т.Н.	10
Межрайонный конкурс «Крещение огнём»	Гран-при, лауреаты 1 степени	Кизим Т.Н.	6

Всероссийский конкурс творческих работ «Россия – мой дом»	финалист	Кизим Т.Н.	1
Окружной «Ресурсосбережение: Инновации и таланты-2018»	финалист	Кизим Т.Н.	1

Наши педагоги результативно принимали участие в профессиональных конкурсах: Московский конкурс «Педагог года – 2019» (номинация – «Педагог-психолог года – 2019»), Метапредметная олимпиада «Московский учитель». Учитель русского языка и литературы Понидилок Т.А. – призер метопредметной олимпиады «Московский учитель». Педагог психолог Фомина С.Н.- дипломант конкурса «Педагог года -2019». Принимали участие в олимпиадах профессионального мастерства: «Новый учитель информатики. Перезагрузка», «Учитель большого города».

Коллеги делятся своим педагогическим опытом принимая участие в конференциях, размещая свои работы на страницах Сетевого издания Городского методического центра "Слово учителю".

В этом году коллектив школы принял активное участие в проектах ДОНМ «Взаимообучение школ» и «Гостеприимная школа». В рамках первого проекта мы провели два семинара по темам: «Воспитание и обучение детей с ОВЗ в общеобразовательном комплексе в условиях новых образовательных стандартов» и "Профессиональная ориентация старших дошкольников, как основа дальнейшего обучения в профильных классах". Семинары посетили более 200 коллег из всех школ города. Опыт работы школы был представлен на Московском образовательном канале в программе «Московская школа. Опыт». Были получены высокие оценки нашей работы по данным направлениям.

Наши педагоги активно работают в Московской электронной школе. Они не только пользуются сценариями разработанными другими учителями, но и сами создают сценарии уроков, которые оцениваются коллегами из других школ. В этом учебном году 9 учителей являются грантополучателями за самые популярные уроки. Серия уроков учителя английского языка Ивничевой Е.В. заняла третье место по популярности сред коллег, обучающихся и их родителей в Москве (https://school.moscow/news/348).

Образовательные достижения за 2019-2020 учебный год

Количественный состав обучающихся и воспитанников 2017-2020 учебные года

Комплектование классов по типам.

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
I	Общеобразовательный	**41**	**1103**
II	Общеобразовательный	**42**	**1132**
III	Профильные	**10**	**290**
	ИТОГО	**93**	**2525**

С учетом запроса обучающихся, их законных представителей на 2019/2020 учебный год сформированы профильные 10-е классы: медицинский, кадетский, технологический, гуманитарный и социально-экономический профиля.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ, обучающимися Школы - 2019-2020 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов
Русский язык	101	0	11	35
Математика (профиль)	64	0	0	3
Физика	23	0	1	3
Химия	19	0	0	2
Информатика	26	0	0	2
Биология	20	0	0	0
История	9	0	0	0
Англ. язык	20	0	1	7
Обществознание	44	0	1	2
Литература	6	0	2	1

8 выпускников нашей школы награждены золотыми медалями «За отличные успехи».

Более 50% выпускников поступили в высшие учебные заведения города на бюджетные места. Среди них МГУ им. М.В. Ломоносова, МГТУ им. Баумана, МИФИ, МИРЭА, институт им. Сеченова, Пирогова, Московский политехнический университет, МГПУ, военные вузы и другие столичные ВУЗы.

Участие во Всероссийской и Московской олимпиадах школьников

Итоги муниципального этапа ВОШ

№	Предмет	Победители	Призеры
1	Английский язык		5
2	Биология		10
3	География		2
4	Мировая художественная культура		1
5	История		4
6	Литература		3
7	Обществознание		1
8	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
9	Русский язык		5
10	Технология (техника и техническое творчество)		2
11	Физика		1
12	Физическая культура	3	8
13	Математика		1
	ИТОГО	4	44

Итоги регионального этапа ВОШ

№	Предмет	Победители	призеры

1	Искусство (МХК)		1
2	Литература		1
3	Физическая культура		1

Дополнительное образование

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за рамками основных образовательных программ.

Современная российская школа призвана обеспечить подрастающему поколению новое качество образования на основе принципа полноты образования. Это означает, что основное и дополнительное образование детей рассматриваются как равноправные, взаимодополняющие друг друга компоненты и тем самым создают единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного и индивидуального развития обучающихся.

Дополнительное образование создает условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), которые удовлетворяют самым разным интересам и потребностям обучающихся и их законных представителей.

Дополнительное образование в ГБОУ Школа № 1861 «Загорье» ведется по дополнительным программам следующих направленностей:

− техническое;
– естественнонаучное;
− физкультурно-спортивное;
− социально-педагогическое;
− художественное;
− туристско-краеведческое.

В 2019-2020 учебном году педагогами были разработаны программы дополнительного образования, которые имели различные направленности дополнительного образования и разные сроки реализации. Программы, реализуемые на бюджетной основе, были рассчитаны на детей от 5 до 18 лет с разными способностями и стартовыми возможностями, а по внебюджетным программам имели возможность заниматься дети с трехлетнего возраста. Более половины программ (56,3%) были разработаны с элементами проектной и исследовательской деятельности, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей. Также у обучающихся и их родителей пользовались спросом программы художественной направленности (17,6%), физкультурно-спортивной направленности (15%) и технической направленности (8,7%). По программам туристско-краеведческой направленности обучались 2,4% учащихся.

Общий охват занимающихся по программам дополнительного образования на конец учебного 2019-2020 учебного года составил 94,7%. При этом бюджет составил 84,2%, а платные услуги – 15,8%.

Сравнительные характеристики показателей деятельности

Блока дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Количественные характеристики показателей в 2018-2019 уч. г.	Количественные характеристики показателей в 2019-2020 уч. г.
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	2659 человек	2706 человек
1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	442 человека	531 человек
1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	1009 человек	1011 человек
1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	939 человек	889 человек
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет)	269 человек	275 человек
2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	331 человек	336 человек

3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1356 человек/ 51%	1704 человека/ 63%
4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	98 человек/ 3,7%	110 человек/ 4%
6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 2,8%	84 человека/ 3%
6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	75 человек	84 человека
7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1948 человек/ 73%	1900 человек/ 70%
8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	847 человек/ 32%	454 человека/ 17%
8.1.	На муниципальном уровне	549 человек	225 человек
8.2.	На региональном уровне	252 человека	123 человека
8.3.	На федеральном уровне	14 человек	85 человек
8.4.	На международном уровне	32 человека	21 человек
9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	488 человек/ 18%	193 человека/ 7%
9.1.	На муниципальном уровне	242 человека	26 человек
9.2.	На региональном уровне	216 человек	87 человек
9.3.	На федеральном уровне	14 человек	67 человек
9.4.	На международном уровне	16 человек	13 человек

Результаты участия учащихся объединений дополнительного образования в конкурсах, фестивалях и соревнованиях

Наименование объединения, Ф.И.О. педагога	Название, статус мероприятия (фестиваля, конкурса, выставки, соревнования)	Результат
«Театр миниатюр», педагог **Кизим Т.Н.**	**Международный** конкурс «Моя малая Родина»	Дипломант – 1 чел.
	Городская конференция к 220-летию А.С. Пушкина	2 место – 8 чел.
	Окружной конкурс «Лето с книгой»	**Гран При** – 1 чел. Лауреат – 11 чел.
	Окружной конкурс «Читаем вместе»	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
	Окружной конкурс чтецов «Дети читают классику»	Лауреат – 9 чел. Дипломант – 4 чел.
	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2020», жанр «Художественное чтение», старшая и средняя	Дипломант – 5 чел.

	возрастные группы	
	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2020», жанр «Художественное чтение», ансамблевое чтение	Лауреат III степени – чтецкая группа Дипломант – трио, два дуэта
	Городской фестиваль юных талантов «Кадетская звездочка»	16 участников (итоги подводятся)
	Международный конкурс «Рождественская звезда»	Лауреат – 2 чел.
«Литературное слово», педагог **Мезина В.Л.**	**Окружной конкурс** «Дети читают зарубежную классику»	**Гран-при** – 1 чел. Лауреат 1 степени – 1 чел. Лауреат II степени – 1 чел.
«Бокс», педагог **Михайлов К.Д.**	V Традиционный турнир по боксу, посвященный памяти 4-х кратного Чемпиона СССР О.Г. Коротаева	1 место – 1 чел.
	Чемпионат Москвы по универсальному бою	1 место – 4 чел. 2 место – 1 чел.
	IX Фестиваль спортивных единоборств на призы председателя МГО ВФСО «Динамо»	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
	Первенство г. Москвы по боксу	1 место – 1 чел.
Хореографическая студия «Апельсин», педагоги **Балибаева М.И., Стефанович Г.В.**	**Всероссийский** фестиваль-конкурс хореографических коллективов и балетмейстерских работ «ЛАБИРИНТ», номинация «Современный танец»	Дипломант III степени – коллектив
	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографических коллективов и балетмейстерских работ «ЛАБИРИНТ», номинация «Народный танец»	Дипломант II степени – коллектив
«Художественная гимнастика», педагог **Мизернюк О.В.**	Открытый турнир «Осеннее очарование»	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
	Открытый турнир по художественной гимнастике «Снежная королева»	1 место – 2 чел. 2 место – 7 чел. 3 место – 5 чел. 4 место – 2 чел. 6 место – 1 чел.
	Открытый турнир по художественной гимнастике «Серебряная лента»	1 место – 5 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 4 чел.
«Карате киокушинкай», педагог **Кособокова Л.А.**	Кубок **Московской** городской федерации киокушинкай карате-до	1 место – 1 чел.
	Первенство клуба «Garyu Dojo»	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
	Первенство клуба «Black Belt»	2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
	Первенство клуба «Ost Fight»	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
«Юный фотограф», педагог **Круглова С.В.** **«Геометрография»**, педагог **Ахматова А.В.**	Отборочный тур VIII Открытого чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» по стандарта WorldSkills Russia	1 участник
		1 участник
«Юный фотограф», педагог **Круглова С.В.**	Фотоконкурс «Вот и лето прошло» в рамках Московского открытого фестиваля экранного творчества «Московский кораблик мечты»	12 участников
	Всероссийский фотоконкурс «Мир путешествий»	Дипломант – 2 чел.
«Акварелька» педагог	**Межрайонный** конкурс творческих работ «Если звезды зажигаются …»	Призеры – 9 чел.

Трофимова Э.Р.	Дистанционный **районный** конкурс «Зимние зарисовки»	Призеры – 8 чел.
«Очумелые ручки» педагог **Храмова Г.В.**	IV Открытый Фестиваль-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Сохраним природу вместе-2020»	Победитель – 1 чел. Лауреат – 1 чел. Приз зрительских симпатий – 2 чел.
	Окружной конкурс «Огонь друг – огонь враг»	Победитель – 2 чел.
«Жизнь с искусством» педагог **Акабардина Т.В.**	Дистанционный **районный** конкурс «Зимние зарисовки» Организаторы конкурса: Акабардина Т.В., Кизим Т.Н.	Лауреат III степени – 1 чел. Лауреат – 7 чел. Приз зрительских симпатий – 1 чел.
«Фортепиано», педагог **Корчагина Е.Н.**	**Городской** фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств - 2020»	Лауреат III степени – 4 чел. Дипломант – 2 чел. Дипломант в номинации «Ансамбль» – 2 чел.
	Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом – Москва» в рамках городской конкурсной программы «Новые вершины»	Лауреат – 2 чел.
ВПК «Гренадер», педагог **Гусаров Д.Т.**	**Международный** военно-исторический фестиваль «День Бородина - 2019», военно-историческая реконструкция Бородинского сражения	10 чел. – грамоты за участие
	Городской фестиваль юных талантов «Кадетская звездочка»	Лауреат I степени – коллектив (10 чел.)

Дополнительное образование граждан старшего поколения

«**Московское долголетие**» – это проект Мэра Москвы, который помогает москвичам старшего возраста вести активный образ жизни и бесплатно использовать возможности города для самореализации. Занятия направлены на поддержание и улучшение здоровья, получение новых знаний и навыков, расширение круга общения и организацию досуга горожан старше 55 лет.

В ГБОУ Школа 1861 «Загорье» нашли занятия по своему вкусу 127 граждан старшего поколения, которые посещают занятия по следующим активностям:

1. «Информационные технологии / Электронные услуги: учимся пользоваться»;
2. «Физическая активность / Спортивные игры / Мини-футбол»;
3. «Физическая активность / Спортивные игры / Большой теннис»;
4. «Физическая активность / ОФП»;
5. «Танцы / Исторические танцы»;
6. «Танцы / Классические танцы»;
7. «Рисование / ИЗО»;
8. «Художественно-прикладное творчество / Бисероплетение».

Подробнее с работой блока дополнительного образования можно ознакомиться на сайте нашей школы: http://sch1861u.mskobr.ru/info_add/additional/

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное воспитание. Педагоги используют технологии и формы работы, обеспечивающие деятельностный аспект воспитания, предусматривающий самостоятельную, активную, творческую организацию работы с обучающимися. Для решения воспитательных задач школа активно сотрудничает с советом ветеранов №6, ГБУ ДСЦ «Дружба», Государственным выставочным залом - музеем «Наследие»,

библиотеками №140 и №151/140, ДДЮТиЭ, ЦДТ на Воробьевых горах, городским Домом учителя, ДООЦ «Команда», радиостанцией «Русский мир», с поисковым отрядом «Победа». В этом году были установлены новые творческие связи с городской общественной организацией «Музей Красная Поляна». Один из разделов музея посвящён предпринимателям Крестовниковым. В нашем школьном музее собран богатый краеведческий материал о меценатах и благотворителях Крестовниковых, живших в Загорье до 1917 года. Школа приглашена на торжественное открытие музея в Лобне. Кроме этого, для обучающихся 6-7 классов была организована встреча с представителями пилотажных групп «Русь» и «Регион», которые увлечённо рассказали о своей профессии сильных людей, влюблённых в небо, об истории русской авиации.

На базе образовательной организации сформированы кадетские классы, действует военно-патриотический клуб «Гренадер». Ведется комплексная работа в школьных музеях: «Они сражались за Родину» (военно - исторический), «Куделька» (этнографический), «Моя малая Родина» (краеведческий), «Бирюлево и его окрестности» (краеведческий). Кроме того, проводятся классные и общешкольные мероприятия. Значительное место занимают традиционные мероприятия, посвященные знаменательным датам и выдающимся личностям города и страны, Дням воинской Славы; музейные уроки; Вахта Памяти; конференции и музыкально-литературные композиции, посвященные Битве за Москву; мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества; военно-спортивное соревнование «Зарница»; праздник, посвященный Дню Победы, акции «Бессмертный полк» и «Повяжи георгиевскую ленточку», акции возложения цветов к памятникам героев ВОВ и воинам- афганцам; классные часы, конкурсы творческих работ. Кадетские классы ежегодно принимают участие в Парадах.

Руководители школьных музеев особое внимание в своей деятельности уделяют участию в городских конкурсах и олимпиадах. В рамках городского Фестиваля «Духовные скрепы Отечества» были проведены торжественные линейки, флешмоб, акции и уроки мужества; музейно-патронатные акции, организованы встречи с ветеранами, оформлены выставки и пост - релизы. По итогам участия школа стала лауреатом Фестиваля.

Кроме этого, в этом году педагоги и учащиеся приняли участие во многих значимых мероприятиях ДО и заняли призовые места: в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы.», городской олимпиаде «Не прервется связь поколений», городском фестивале юных талантов «Кадетская звездочка», в фестивале «Театральный Олимп», олимпиаде «Не прервется связь поколений», в городской конкурсной программе «Новые вершины», фестивале «Ступеньки роста».

Всего, в конкурсах различных уровней (межрайонные, окружные, городские, Всероссийские и международные), приняло участие более 300 обучающихся.

В школе для учащихся ежегодно проводятся «Встречи с интересными людьми». В течение учебного года у нас в гостях были Герой России, космонавт-испытатель Артемьев О.Г. и директор Международного Славянского фонда «Золотой витязь», кандидат филологических наук, пушкинист Орлов В.Е.

В этом году школа стала одним из участников городского проекта «Кино в школе». Благодаря этому учащиеся не только познакомились с классикой советского кино, но и встретились с такими актёрами как С.Шакуров, Т.Аксюта, И.Мирошниченко. Активное обсуждение содержания фильмов – это положительный результат данного проекта.

Расширился спектр деятельности волонтёрского движения в школе. В нём задействованы все дошкольные и школьные отделения. Педагогический коллектив и учащиеся школы активно принимали участие в различных волонтерских мероприятиях и акциях:

-проведение мастер-классов и праздников для воспитанников детского дома;
-участие в акции «Добрые крышечки»;
-оказание помощи ветеринарному приюту бездомных кошек;
-проведение спортивного Абсолют Московского марафона;
-участие в организации мероприятий Издательского Совета РПИ.

Особое внимание в волонтёрской деятельности уделяется внимание пожилым людям нашего микрорайона. Представители советов ветеранов №6 и №7 являются частыми гостями на школьных мероприятиях.

Под руководством социальных педагогов Годововой Ю.Н. и Бутиной Т.В. для воспитанников ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь» и посетителей Центра реабилитации и досуговой работы с инвалидами систематически проводились мастер-классы,

экскурсии в школьных музеях, праздники.

Большое значение в школе уделяется проектно-исследовательской деятельности. Классные руководители вели занятия в объединениях дополнительного образования по разработанным программам. Тематика проектов была самая разнообразная и охватывала, как область общеобразовательных предметов, так и всевозможные направления: экологию, культурологию, психологию, социологию и многое другое.

Педагогический коллектив и обучающиеся школы активно принимали участие в различных волонтерских мероприятиях, в том числе и городских акциях:
«Поможем птицам перезимовать», «Подари открытку ветерану», в благотворительных акциях.

Школьные музеи всегда открыты для жителей нашего района. В рамках сотрудничества с Центром социальной защиты населения проводились экскурсии для пожилых жителей района.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех учеников. Эта работа ведется для обучающихся 1-11 классов и включает разные направления: экскурсии (на производства, в музеи, в учебные заведения), классные часы, внеклассные занятия (мастер-классы), встречи со специалистами в разных сферах труда, проводится самодиагностика.

-В рамках проекта «Университетские субботы» в этом году были посещены:
-Московский государственный университет им. М.Ломоносова (МГУ);
-Российский университет дружбы народов (РУДН);
-Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (ПГМУ);
-Высшая школа экономики (ВШЭ);
-Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ);
-Московский Государственный Институт международных отношений (МГИМО);
-Московский Государственный Педагогический Университет;
-Российский медицинский университет Н.И. Пирогова.
- Лингвистический Институт А.С. Пушкина
-ОМВД БГ (Институт полиции);
В рамках проекта «Сто дорог-одна твоя» и «Профессиональные среды»:
-Пищевой колледж №33;
-Педагогический колледж №15;
-Финансовый колледж №35;
-Колледж МЧС №57;
-Колледж связи №54;
-Пожарная часть № 25.

Спортивные достижения

В текущем учебном году наши ребята со своими тренерами показали высокие результаты в различных соревнованиях.

Мероприятие	**Уровень**	**Участники**	**Результат**
«Президентские состязания»	Межрайонный	9 класс	1 место
«Президентские состязания»	Окружной	9 класс	1 место
«Президентские состязания»	Городской	9 класс	6 место
«Президентские состязания»	Межрайонный	8 класс	1 место
«Президентские состязания»	Окружной	8 класс	1 место
«Президентские состязания»	Городской	8 класс	6 место
«Президентские состязания»	Межрайонный	6 класс	1 место
«Президентские состязания»	Окружной	6 класс	1 место
«Президентские состязания»	Межрайонный	5 класс	1 место
«Президентские состязания»	Окружной	5 класс	1 место

«Президентские состязания»	Городской	5 класс	3 место
«Президентские состязания»	Межрайонный	3 класс	2 место
Школьная спортивная лига по футболу юноши 2002-2003 г. р.	Межрайонный	9-8 класс	1 место
Школьная спортивная лига по мини-футболу юноши 2004-2005г.	Межрайонный	7-6 класс	3 место
Школьная спортивная лига по мини-футболу юноши 2006-2007 г.	Межрайонный	5-4 класс	1 место
Школьная спортивная лига по Волейболу юноши 2003-2004 г. р.	Межрайонный	8-7 класс	1 место
Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч» юноши 2002-2003 г.	Межрайонный	9-8 класс	2 место

Более 70 учащихся школы (с 1 по 11 класс) выполнили нормативы ФВСК ГТО, из них тридцати ученикам присвоен Золотой знак отличия.

Работа с дошкольниками

В рамках выполнения образовательной программы и реализации поставленных задач на уровне дошкольного образования в 2019 – 2020 учебном году все участники образовательного процесса зданий с дошкольными группами образовательной организации стали организаторами и участниками мероприятий разного статуса:

районные: «Победа глазами потомков», 2-й районный открытый фестиваль хоров «Поем хором», «Новогодняя открытка» (2, 3 место), «Братья наши меньшие» (3 место);

городской: 5 Московский фестиваль «1+1 равные условия-равные возможности», Московский детский чемпионат KidSkills;

всероссийский: «75 лет Победе».

Для воспитанников были организованы и проведены спортивных соревнования в рамках *образовательной организации:* «Юный шашист», «Веселые старты», «Школа мяча».

Воспитанники также приняли участия в спортивных соревнованиях районного статуса: «Школа мяча» (4 место).

В течение учебного года с воспитанниками зданий с дошкольными группами были проведены 425 мероприятия (тематические досуги, досуги в рамках проекта, праздники).

Традиционными были образовательные события, праздники: «День Знаний», «Моя Москва», «Осень время золотое», День матери, «Сказка в Новый год», «Рождественская неделя», «23 Февраля», «8 Марта», «День Здоровья», в дистанционном формате мероприятия: «День космонавтики», «День Победы».

Один из значимых принципов уровня дошкольного образования – это принцип развития познавательного интереса дошкольника. Работа по реализации данного принципа строилась посредствам проектной деятельности. На уровне дошкольного образования в 2019 – 2020 учебном году воспитанники стали участниками 27 проектов.

Работа по преемственности уровней образования (дошкольного и начального общего) была построена согласно ФГОС ДО и ФГОС НОО. В октябре 2019 года состоялся семинар – практикум «Старт в будущее для воспитателей и учителей». В ноябре и апреле воспитатели подготовительных групп зданий с дошкольными группами проводили открытые занятия для учителей. На протяжении учебного года были проведены, тематические экскурсии в школу и школьные музеи, а также совместные мероприятия. Данная работа по преемственности нам помогает сохранить единство образовательного пространства образовательной организации.

Также велась работа совместно с социальными партнерами, такими, как: Детские библиотеки № 140, 142, МГПУ, Пищевой колледж № 33, Педагогический колледж № 10, Музыкальная школа № 74, музей «Живые системы», Биологический музей им. Тимирязева совместных мероприятий в течение года прошло 21. Совместные мероприятия помогли нам повысить качества образовательной услуги посредством интеграции образовательной среды города.

Большое внимание отводилось взаимодействию с семьей работа велась в рамках тематических

Родительских суббот («Осенняя ярмарка «Тары – бары растабары…», «Без этих игр – «ребенок – тигр», «Рождественская ярмарка»), а также родители на протяжение учебного года выступали в роле активных участников детских проектов, (проведено 114) мероприятия.

Для воспитателей зданий с дошкольными группами образовательной организации на протяжении учебного года проводились семинары по следующим темам: «О здоровье воспитанников с ОВЗ – всерьез», «Каждый ребёнок имеет право на понимание», «Музыка как основа эффективной адаптации воспитанника с расстройствами аутистического спектра», «Создание условий для успешности воспитанников с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве».

Педагоги приняли участия в конкурсах разного статуса:

в рамках образовательной организации: «Креативный педагог года 2020 ГБОУ Школа № 1861 «Загорье», (14 человек);

городской: «Доутесса» Блиц – олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» (2 место), «Авторская колонка»;

всероссийский: «Лучший конспект занятия (НОД)» (1 место), «Мастер – класс в ДОУ» (1 место), Конкурс «На знание требований ФГОС к системе дошкольного образования» (1 место), «Лучший сценарий праздника» (1 место), Всероссийская олимпиада для педагогов «ПедСтарт».

Воспитатели смогли принять участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства», Форсайте – сессии Московского Чемпионата «KidSkills», конференции «Я#тоже особенный» (МПГУ).

Педагогами были опубликованы статьи: «Коррекция патологических поз у дошкольников, страдающих детским церебральным параличом, средствами адаптивной физической культуры», «Применение гидрореабилитации при нарушении свода стоп у детей с детским церебральным параличом в условиях дошкольного учреждения», «Комплекс условий, направленных на повышение качества инклюзивного образования на уровне дошкольного образования», «Особенности инклюзивной практики на уровне дошкольного образования».

Педагогическую работу с воспитанниками, родителями, педагогами в 2019 – 2020 учебном году нам удалось выстроить в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей.

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Работа по данному направлению осуществлялась на логопунктах учителями-логопедами:

1. *в зданиях с дошкольными группами -*

Вертей М.А. – высшая квалификационная категория – здание с ДГ№1;
Бородулина Ю.Н. – высшая квалификационная категория – здание с ДГ №3.
Цытович А.А. – первая квалификационная категория - здание с ДГ №3;
Ленькова Е.В. – высшая квалификационная категория – здание с ДГ № 4.
Безродникова Н.А. – первая квалификационная категория – здание с ДГ № 4.
Логинова И.А. – высшая квалификационная категория – здание с ДГ № 5.

2. *в школьных зданиях –*

Зайцева И.А. – высшая квалификационная категория – ШО №№1-3.
Орос Е.К. – первая квалификационная категория – ШО №2.

Цель работы логопункта: оказание коррекционной помощи воспитанникам и обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

Основными задачами работы на логопункте являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов образовательной организации, родителей воспитанников и обучающихся (лиц, их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;

- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников и обучающихся.

Вся работа учителей-логопедов осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативно-профилактическое;
- методическое.

В течение всего учебного года учителя-логопеды проводили консультативно-профилактическую работу, участвовали в проведении родительских собраний, методических объединений, педсоветов, семинаров как на уровне комплекса, так и на уровне межрайона и города.

Также постоянно проводились:

- консультации по результатам логопедических обследований для педагогов и родителей;
- консультации для педагогов по работе с детьми с логопедическими проблемами;
- консультации для родителей воспитанников и обучающихся с речевыми нарушениями;
- консультации - разъяснения для родителей по рекомендациям для закрепления

В конце учебного года проведен мониторинг результатов работы 5-ти Логопунктов на базах дошкольных отделений, который показал, что средний показатель эффективности деятельности учителей-логопедов равен 87%.

Помимо этого, основываясь на заключениях и рекомендациях Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Москвы (ЦПМПК), во всех зданиях с дошкольными группами проводились логопедические занятия с воспитанниками с ОВЗ разных категорий: тяжелые нарушения речи (ТНР), задержка психического развития (ЗПР), расстройство аутистического спектра (РАС), нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА), тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР).

Также осуществлялось логопедическое сопровождение и в школьных отделениях, где к обучающимся с ОВЗ разных категорий присоединились школьники, прошедшие ЦПМПК и получившие статус «обучающийся, испытывающий трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации»:

Отделение	***Класс***	***Категории обучающихся***	
		ОВЗ	***Трудности в освоении общеобразовательной программы***
ШО №1	6 классы	НОДА – 1 человек	1 человек
	6 классы	УО – 1 человек	
	8 классы	ЗПР – 2 человека	1 человек
Итого по отделению:		***4 человека***	***2 человека***
ШО №2	1-е классы	ЗПР –1 человек ТНР – 1 человек	2 человека
	1-й класс компенсирующей направленности	ЗПР –7 человек ТНР – 1 человек РАС – 3 человека	
	2-е классы	ЗПР – 1 человек ТНР – 1 человек	1 человек
	3-е классы	ЗПР – 2 человека ТНР – 4 человека	
	3-й класс компенсирующей направленности	ЗПР –5 человек РАС -1 человека УО – 1 человека	
	4-е классы	ЗПР – 2 человека РАС – 1 человек	
	7-й классы	ЗПР -1 человек УО – 1 человек	
Итого по отделению:		***33 человека***	***3 человека***

ШО №3	1-е классы	ЗПР – 4 человека ТНР – 7 человек	1 человек
	2-е классы	ЗПР – 1 человек	
	3-е классы	ЗПР – 2 человека ТНР – 2 человека	
	4-е классы	ЗПР – 1 человек	
Итого по отделению:		***17 человек***	***1 человек + 11 человек – (по решению ППк)***
ИТОГО:		**54 человека**	**17 человек**

Создание комфортной образовательной среды для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В течение 2019-2020 учебного года ГБОУ Школа №1861 «Загорье», являясь участником проекта «Ресурсная школа», продолжала работу, непосредственно направленную на достижение главной цели деятельности Ресурсной школы - формирование единого образовательного пространства для обеспечения развития инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, их успешную социализацию и интеграцию в общество, посредством объединения и концентрации ресурсов образовательного учреждения.

На конец 2019-2020 учебного года в школе воспитываются и обучаются 208 детей, относящихся к категории «ОВЗ»:

Ступень обучения	**Воспитанники /обучающиеся с инвалидностью**	**Воспитанники/ обучающиеся с АООП**	**Воспитанники/ обучающиеся с инвалидностью и АООП**	**Воспитанники /обучающиеся с трудностями в освоении ООП, развитии и адаптации**	***ИТОГО:***
Дошкольники	21	70	7	11	***109***
Школьники	28	45	9	17	***99***
ИТОГО:	***49***	***115***	***16***	***28***	***208***

На дошкольном уровне реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы ДО для детей указанных выше категорий в соответствии с рекомендациями ЦПМПК г. Москвы.

Основной контингент воспитанников с особыми образовательными потребностями - это дети с тяжелыми нарушениями развития речи и с задержкой психического развития.

Процесс воспитания и развития воспитанников с ОВЗ в дошкольных отделениях осуществляется в инклюзивных группах с социально-психолого-педагогическим сопровождением специалистов: социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов.

В школьных отделениях реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся указанных выше категорий в соответствии с рекомендациями ЦПМПК г. Москвы.

Основной контингент школьников с особыми образовательными потребностями - это дети с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями развития речи.

Образовательный процесс для большинства школьников с ОВЗ осуществляется в инклюзивных классах совместно с нормотипичными детьми. При этом с 01 сентября 2019 года четвертый год успешно продолжают обучение школьники с ЗПР, вариант 7.2 в 3 «Г» классе компенсирующего вида, а в 2019-2020 учебном году к ним присоединился 1 «Г» класс того же вида, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 и РАС, вариант 8.2.

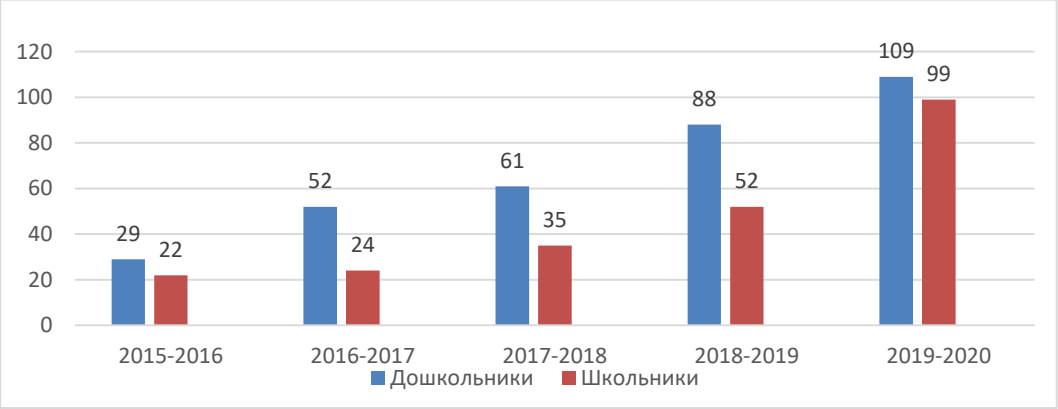
В 2019-2020 учебном году получила распространение практика обучения по индивидуальному учебному плану, предполагающему частичное изучение учебных предметов в классе, сочетающееся с дистанционным и индивидуальным обучением.

На коррекционно-развивающих занятиях специалисты Службы психолого-педагогического и социального сопровождения разного профиля в своей работе широко используют общепедагогические и здоровьесберегающие технологии, создают комфортные, бесконфликтные условия для образовательного пространства личности ребенка. При этом учитываются психофизические и личностные особенности ребенка с проблемами в психическом и речевом развитии. Для мотивации и активизации деятельности воспитанников/школьников на занятиях использую разнообразные продуктивные приемы работы:

- игровые ситуации и соревнования;
- паузы, дающие время на обдумывание;
- объективные оценочные суждения педагога;
- оценка результатов деятельности (а не личности);
- использование и поощрение самоконтроля и самооценки;
- создание обстановки доверия, уверенности в успехе;
- доброжелательность, юмор, шутка, улыбка;
- организация деятельности, а не поведения;
- соблюдение перерывов в работе.

С начала 2019-2020 учебного года количество воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью, а также с трудностями в освоении ООП, развитии и адаптации в нашей школе выросло на 49 % и составило 6,2% от общего количественного состава ГБОУ Школа №1861 «Загорье».

ДИНАМИКА РОСТА КОЛИЧЕСТВА КОНТИНГЕНТА С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬ



В рамках работы с воспитанниками и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в нашей школе осуществляется социальное партнерство с ГППЦ, МГППУ, ГМЦ, Управой района Бирюлево Восточное ЮАО; ГБОУ г. Москвы Центр содействия семейному воспитанию №18 «Вера. Надежда. Любовь.» Департамента труда и соцзащиты населения г. Москвы (коррекционный детский дом №18 для детей с ТМНР); ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮАО», Библиотекой №140; ГБУ Территориальный центр социального обслуживания населения Царицынский Филиал Бирюлево Восточное.

В течение учебного года в школе проводились мероприятия в рамках инклюзивной практики:

10 октября – Всемирный день психического здоровья. 16 ноября – Международный день толерантности.

03 декабря – Международный день людей с инвалидностью.

04-08 декабря – Неделя формирования толерантных отношений к детям – инвалидам «Разные-

равные».

Учителя, воспитатели и специалисты Службы сопровождения ГБОУ Школа № 1861 «Загорье» оказывали консультативную и методическую педагогам образовательных организаций МРСД № 31 и других районов города.

Консультативная поддержка оказывалась по следующим направлениям:

- работа с документацией, сопровождающей инклюзивный образовательный процесс;
- оказание помощи в составлении индивидуального образовательного маршрута, обучающегося с ОВЗ;
- оказание помощи в выборе форм организации учебного процесса для детей с ОВЗ;
- разбор и помощь в конкретных «кейсовых» ситуациях;
- рекомендации по работе с родительской аудиторией по вопросам инклюзивного образования и др.

Опыт школы по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и/или с инвалидностью был представлен на мероприятиях разного уровня.

- <u>В рамках школьных проектов “Методическая копилка «Делимся опытом»”(для специалистов) и “Методическая копилка «Новые знания – новый опыт»” (для педагогов комплекса):</u>

Интерактивная консультативно - информационная площадка для учителей «Особый ребенок в классе».

Семинар-практикум для воспитателей «Особенности взаимодействия всех участников образовательного процесса в инклюзивной группе».

Семинар-практикум для воспитателей и специалистов «Взаимодействие работы специалистов по развитию связной речи у обучающихся, имеющих ОВЗ».

Семинар-практикум для педагогов и специалистов комплекса «Каждый ребенок имеет право на понимание».

Семинар-практикум «Музыка как основа эффективной адаптации воспитанника с расстройствами аутистического спектра».

Семинар-практикум «Использование ресурсов сенсорной комнаты для успешности воспитанников с ОВЗ».

Семинар для педагогов школы «Современные подходы к организации педагогического взаимодействия в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной школы» .

Семинар-практикум для воспитателей «О здоровье воспитанников с ОВЗ – всерьез».

Игротренинг для воспитателей «Двуручные игры и упражнения в работе с воспитанниками с ОВЗ»

Мастер-класс для воспитателей по теме: «Развитие воздушной струи и мелкой моторики по средствам изобразительной деятельности».

Взаимопосещение коллегами открытых занятий специалистов СППСС с воспитанниками/обучающимися с ОВЗ - в течение учебного года проведено 11 открытых занятий.

- <u>В рамках межрайонных мероприятий:</u>

Доклад директора ГБОУ Школа № 1861 «Загорье» на заседании МРСД №31

Семинар ”Практика эффективного сотрудничества социального педагога и специалистов СППСС” (особый акцент на работе с обучающимися с ОВЗ и/или с инвалидностью).

- <u>В рамках городских мероприятий:</u>

Участие всех специалистов СППСС в конкурсе «Instaprofi».

Участие в Проекте Театра им. Куклачева «Уроки доброты».

Участие в конференции «Я#тоже особенный», организованной МГПУ (Зеленоградское отделение),

площадка №2 «Эффективные практики дошкольного инклюзивного образования».

Участие в семинарах, проводимых в рамках проекта «Взаимообучение московских школ».

- <u>В рамках работы с родительской аудиторией:</u>

В начале учебного года состоялась общешкольная встреча с родителями (законными представителями) особых детей всего комплекса, на которой были рассмотрены наиболее востребованные вопросы, касающиеся инклюзивного учебно-воспитательного процесса, определены основные ориентиры работы Школы с детьми с ОВЗ и/или с инвалидностью.

В течение года была организована работа Родительского клуба для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Воспитатели и учителя, работающие в режиме инклюзивного образования, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи оказывали информационную и психологическую помощь семьям образовательного комплекса и школ микрорайона.

Традиционно, в конце года проведен опрос "Удовлетворенность образовательным процессом родителей обучающихся с ОВЗ", который показал, что родительское доверие растет, семьи удовлетворены качеством условий и образовательных услуг.

В связи с чрезвычайной обстановкой, сложившейся из-за пандемии COVid -19, с марта 2020 года специалисты СППСС, находясь на самоизоляции, включили в перечень технологий, используемых в работе, различного вида дистанционные методы обучения и проведения занятий с воспитанниками и обучающимися, в первую очередь, с детьми с ОВЗ и/или с инвалидностью и с трудностями в освоении основных образовательных программ и социализации. Активно использовались интерактивные технологии: образовательная платформа РЭШ, образовательная платформа «Яндекс. Учебник». Платформа ZOOM, WatsApp, PoverPoint, документы Word, электронная почта. Информация предоставлялась воспитанникам и обучающимся как в форме заданий, рекомендаций, так и в форме полноценных видео-дистанционных занятий.

На протяжении всего периода карантина специалисты СППСС имели обратную связь с родителями (законными представителями) детей.

Профессиональное обучение без границ

С целью оказания помощи в профессиональном самоопределении обеспечивалось участие обучающихся 8-9-х классов, в том числе и обучающихся с ОВЗ и/или с инвалидностью и трудностями в освоении общеобразовательных программ, на базе колледжей г. Москвы в проекте «Профессиональное обучение без границ» для получения информации о начальной профессиональной подготовке (Пищевой колледж №33; Колледж декоративно-прикладного искусства им. К Фаберже №36). Также обучающихся 8-9-х классов принимали участие в занятиях курсов начальной профессиональной подготовке, проходящих на базе ГБОУ Школа №1861 «Загорье» (Педагогический колледж №10).

В школе активно развиваются объединения дополнительного образования. Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья был вовлечен кружковую работу.

На сегодняшний день, в школьных отделениях работают разнообразные кружки, студии, секции, в которых наряду со сверстниками реализуют себя в различных видах деятельности ребята с особым развитием.

Развитие предпрофессионального образования активно реализуется через участие школьников в чемпионатах профессионального мастерства. Это «JuniorSkills», «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс». У всех этих проектов единая цель – познакомить учеников с профессиями, сформировать у школьников необходимые компетенции, чтобы они были готовы к «быстрому старту» в выбранной специальности. Обучающиеся с ОВЗ также принимают участие в этих чемпионатах. Количество участников с ОВЗ от школы пока невелико, т.к. участие в них имеет возрастные ограничения, тем не менее в 2019-2020 учебном году участник от нашей школы в группе обучающихся с ОВЗ и/или с инвалидностью принял участие в V чемпионате профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», дойдя до городского уровня.

Не отстают от обучающихся и воспитанники дошкольных отделений, с которыми также проводится работа по ранней профессиональной ориентации. Все воспитанники подготовительных групп, в том числе дети с ОВЗ, прошли профориентационное тестирование (методика Е.А. Климовой,

адаптированная для дошкольников) с целью помощи и целесообразности выбора профильного класса при поступлении детей на следующую ступень образования – 1 класс. А также дошкольники с ОВЗ приняли участие в Московском чемпионате KidSkills в номинации «Кулинария».

Участие воспитанников/обучающихся в конкурсах, олимпиадах

В своей работе воспитатели и учителя стремятся к тому, чтобы каждый ребенок с особыми потребностями имел возможность принять участие и проявить себя в различных конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности. И наши дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся в инклюзивных классах и в классах компенсирующей направленности и воспитанники дошкольных отделений с ОВЗ активно участвуют в различных значимых конкурсах и олимпиадах различной направленности, в том числе, проводимых именно для них.

Коллектив воспитанников и обучающихся нашей школы - участник Московского Фестиваля детского (юношеского) творчества «1+1»: равные условия – равные возможности» вошел в число дипломантов в номинации «Афиша».

Дипломантами Международного творческого конкурса «Рождественская звезда» стали наши обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в номинациях «Декоративно-прикладное искусство» и «Хореография».

Также в списке дипломантов Городской «Эстафеты искусств» значатся и имена наших детей с ОВЗ в номинации «Художественное слово».

В течение всего учебного года обучающиеся 1-го и 3-го классов компенсирующего вида принимали активное участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах:

- «Заврики» - по русскому языку (1 победитель + 1 похвальная грамота), математике, окружающему миру (1 победитель),
- в Олимпиаде BRICSMATH.COM (1 победитель),
- в Зимней олимпиаде по Программированию – 2020 (1 победитель).

Участие в Метапредметной олимпиаде «История и культура храмов столицы» принесла одному из наших участников – обучающемуся с ОВЗ (3 класс) диплом финалиста.

Материально-техническая база ГБОУ Школа №1861 «Загорье»

Материально-техническая база ГБОУ Школа №1861 «Загорье» соответствует потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В отделениях школы оборудованы зоны для проведения коррекционной работы: логопедические и дефектологические кабинеты, кабинеты психологической коррекции, сенсорные уголки и комнаты.

Библиотечный фонд пополнен УМК для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ЗПР, умственная отсталость).

Создание в образовательном пространстве школы условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников

В образовательном учреждении сформировано и функционирует структурное подразделение ***«Служба психолого-педагогического и социального сопровождения (СППСС),*** которое объединяет работу разных специалистов: социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов школьных и дошкольных отделений, учителей-дефектологов.

Основной целью работы Службы является социально-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся и создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей учет возможностей и реализацию потребностей развития обучающихся и воспитанников, а также профессионального роста и самоактуализации педагогов.

Задачи работы Службы:

- Сохранение психологического здоровья обучающихся и воспитанников, способствование их гармоничному личностному, интеллектуальному и нравственному развитию.
- Оптимизация адаптации обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении, обеспечение преемственности формирования индивидуальных траекторий обучения и

развития.

- Психологическое сопровождение образовательного процесса: выявление причин трудностей обучения воспитанников и обучающихся, проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, консультаций родителей и педагогов, направленных на преодоление имеющихся трудностей, формирование компетенций и метапредметных умений.
- Диагностика и развитие индивидуальных особенностей детей – способностей, склонностей, интересов, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.
- Развитие у обучающихся способностей к самоопределению, самовоспитанию и саморазвитию.
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения.
- Социально-психологическая поддержка ребенка на всех этапах возрастного развития. Анализ проблем личностного развития: конфликтности, агрессивности, эмоциональных проблем, дезадаптации. Принятие мер по преодолению кризисных периодов.
- Формирование социально-психологической культуры образовательного учреждения. Просветительская, аналитическая и консультативная деятельность службы с целью профилактики эмоционального выгорания, межличностных и внутриличностных конфликтов сотрудников. Содействие педагогическим работникам школы в подборе и поиске необходимых методических материалов.
- Оказание своевременной социально-психологической помощи, как детям, так и их родителям, воспитателям, учителям.

Деятельность СППСС осуществлялась по следующим направлениям:

- учебно-воспитательная работа;
- внешкольная работа, создание условий для успешной социализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления психотропных веществ; формирование законопослушного поведения и правовой культуры: социальная адаптация и реабилитация, защита прав и свобод несовершеннолетних;
- совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций);
- работа по профессиональному определению обучающихся и самоопределению социуме;
- волонтерская работа с ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь.»: подписание договора о совместной деятельности, составление плана на учебный год, корректировка списка участников, Осенний мастер-класс (продуктивная деятельность – коллаж) с воспитанниками Центра.; Расширенная благотворительная акция по сбору гигиенических средств для детей Центра с участием всех участников образовательного процесса всех отделений комплекса Новогодний праздник для воспитанников Центра с вручением подарков, организованный и проведенный на базе школьного отделения №3; «Загорьевские посиделки» в школьном музее «Куделька» для воспитанников Центра; Праздник Масленицы на базе Центра.
- профилактика и просвещение, в том числе профилактика зависимых состояний, формирование критического отношения к поступкам, действиям, несущим социальный вред;
- работа в рамках здоровьесбережения образовательной среды;
- работа по преемственности на всех этапах ;
- логопедическая работа;
- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- организационно-методическая работа.

Также сотрудниками СППСС проведен ряд мероприятий (некоторые из которых совместно с Институтом гигиены, наркодиспансером №6):

- <u>родительские собрания, лекции, классные часов, тематические беседы:</u>

  - лекции «Основы гигиены для девочек: Половое воспитание»;
  - лекции «Основы гигиены для мальчиков»;

- лекция о формировании самооценки;
- беседы с обучающимися «Правила школьной жизни», «Профилактика травматизма в быту, на улице и в школе»;
- беседы «Правила поведения в школе» -5-е классах;
- беседы «Соблюдение Устава школы» - 5 – 11-е классы.

- организация и проведение лекций, классных часов, бесед по профилактике разного рода зависимостей (компьютерная зависимость, табакокурение, наркомания и др.) и пропаганде ЗОЖ;
- разработка и проведение мероприятий по профилактике экстремизма;
- проведение Недели психологии;
- профилактическая работа по формированию и развитию толерантных отношений в инклюзивном классе, в подростковой и молодежной среде и др.
- В рамках просветительско-профилактического направления ведется постоянная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
  – контроль посещаемости, успеваемости, занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих в «группе риска», на ВШК и ВШУ в школе и на учетах в ОДН и КДН и ЗП;
  - постоянная связь и совместная работа с ОДН УМВД по району Бирюлево Восточное, КДН и ЗП и с органами опеки и попечительства при управе района Бирюлево Восточное, в т.ч. подготовка пакетов документов и отдельных обращений; Наркологическим диспансером №6;
  - проведение профилактических бесед со всеми участниками образовательного процесса;
  - проведение заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на которых проходят совместные встречи с обучающимися, их родителями, классными руководителями и учителями-предметниками, представителями сторонних организаций, работающими по данному направлению, в т.ч. с приглашением инспектора ОДН отдела МВД района Бирюлево Восточное.
- Также (как один из аспектов данного направления) сотрудниками СППСС ведется работа с детьми, находящимися под опекой или на попечительстве, детьми с ОВЗ и обучающимися, находящимися в тяжелой жизненной ситуации: на 01.06.2020 г. на ВШУ в Школе состоят 11 обучающихся, 6 семей; под опекой или на попечительстве – 20 детей;

Особое направление работы специалистов СППСС – организация и проведение психолого - педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ. На 01.06.2020 г. детей с ОВЗ в комплексе – 208, из них 49 – дети с инвалидностью. Все они находятся под особым вниманием, как воспитателей и педагогов школы, так и сотрудников СППСС.

Продолжают успешно реализовываться, запущенный еще 2017-2018 учебном году Проект “Методическая копилка «Делимся опытом»” и присоединившийся к нему в 2018-2019 учебном году проект «Методическая копилка «Новый опыт – новые знания»”, направленные на расширение профессиональных компетенций и повышение их уровня у специалистов СППСС и педагогов школы.

Консультативная работа является одним из самых востребованных видов деятельности сотрудников Службы.

Важными направлениями работы является: обеспечение эффективного сетевого взаимодействия между школой, средними и высшими образовательными учреждениями, производственными предприятиями, культурными центрами, максимальное использование ресурсов столичного мегаполиса.

В школе отработана система сетевого взаимодействия по формированию социального партнерства.

Педагогический коллектив школы целенаправленно осуществляет просветительскую деятельность по программе: «Государственно-частное партнерство в образовании». В 2018-2019 учебном году установились партнёрские отношения с внешними организациями:

- Департамент культуры. Реализация программы «Образование - Культура».
- Колледж № 2 полицейский;
  Колледж №10 педагогический;
- Колледж №30 строительный;

- Колледж №32 сферы услуг;
- Колледж №33 пищевой;
- Колледж №34 технологический;
- Колледж №35 финансовый;
- Колледж №36 прикладного декоративного искусства им. Карла Фаберже;
- Колледж градостроительства и сервиса №38;
- Колледж №54 связи;
- Колледж №57 МЧС;
- Колледж информационных технологий при МГУТУ им. Н.С. Разумовского;
- Юношеская библиотека №140;
- МГППУ, Университет «Синергия», университет МГУТУ им. Н.С. Разумовского,
- МГИУ, МГПУ, Российский экономический университет им. Плеханова, Академия ФСБ (СПб);
- Первый МГМУ им. Сеченова;
- Российский медицинский университет им. Пирогова
- МГУДТ(Московский Государственный университет дизайна и технологии),
- Московская Военно-медицинская Академия, Информационный центр образования г. Москвы.
- Институт гигиены.
- Управа Бирюлево Восточное г. Москвы.
- Муниципалитет района Бирюлево Восточное г. Москвы.
- Совет ветеранов войны и труда района Бирюлево Восточное г. Москвы. Взаимодействие в решении задач по патриотическому и гражданскому воспитанию учащейся молодежи образовательного учреждения. Встречи с ветеранами войны и труда района Бирюлево Восточное г. Москвы.
- Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»
- ТЦСО «Царицынский», отделение «Бирюлево Восточное»: совместное сопровождение семей, состоящих на учете в системе профилактики.
- КДН и ЗП района Бирюлево Восточное г. Москвы. Взаимодействие в рамках совместного плана работы КДН и ЗП по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма несовершеннолетних обучающихся ГБОУ Школа №1861 «Загорье».
- ОВД ГУМВД Бирюлево Восточное: профориентационные беседы и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- Пожарно-спасательная часть № 25. Профориентационные беседы и уроки безопасности при обращении с огнем. – 1-9-е классы
- ГИБДД района Бирюлево Восточное г. Москвы. Проведение встреч, бесед с обучающимися, родителями и педагогами по разъяснению правил дорожного движения и ответственности за их нарушения в рамках программы «Безопасные каникулы».
- Детская республиканская библиотека. Участие в мероприятиях в рамках

Всероссийской недели славянской письменности: конкурсы, викторины, мастер-классы в 5-9 классах

- Библиотека № 140. Проведение цикла библиотечных классных часов (толерантность, правовые знания, нравственно-моральные качества) – 1-4-е классы.
- Библиотека №158 и музей «Наследие».
- Детская городская поликлиника №63.
- Музей - заповедник «Царицыно». Реализация программы «Урок в музее»

Работа нашего педагогического коллектива показала, что Московская школа-школа больших возможностей! Мы будем и в дальнейшем развивать наши возможности для успеха каждого ребенка нашей школы!

Спасибо Вам, уважаемые родители, за то, что выбрали нашу школу!