

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1861 «Загорье»» (ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»
(протокол от 16 марта 2020 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»
Е.Н. Шлякова
16 марта 2020 г.



Отчет о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1861 «Загорье»»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1861 «Загорье»» (ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»)
Руководитель	Шлякова Елена Николаевна
Адрес организации	115547, г. Москва, Загорьевский пр.13
Телефон, факс	+7(495) 329-16-66, +7 (499) 401-02-77
Адрес электронной почты	1861@edu.mos.ru
Учредитель	Город Москва, Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными

	законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы
Дата создания	1978г.
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

ГБОУ Школа № 1861 «Загорье» (далее – Школа) расположена в районе Бирюлево Восточное города Москвы. Большинство семей, обучающихся (91%) проживают рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; заключает гражданско-правовые договора от имени Учреждения; утверждает структуру и/ или штатное расписание Учреждения; утверждает распределение обязанностей между заместителями руководителя; утверждает должностные инструкции работников Учреждения; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные Акты.
Управляющий совет	Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения; Участвует в разработке и принятии программы развития; Вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения; Принимает участие в разработке локальных нормативных Актов Учреждения; Согласовывает размер платы взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников.
Педагогический совет	Согласование плана учебной работы на год; Согласование образовательных программ; Согласование нормативных локальных Актов.
Общее собрание работников	Утверждает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; Участвует в разработке и принятии коллективного договора; участвует в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка; иные вопросы деятельности Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей социальных и гуманитарных наук;
- учителей физической культуры;
- учителей технологии, ИЗО.
- объединение учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное воспитание. Педагоги используют технологии и формы работы, обеспечивающие деятельностный аспект воспитания, предусматривающий самостоятельную, активную, творческую организацию деятельности с обучающимися. Для решения воспитательных задач школа активно сотрудничает с советом ветеранов №6, ГБУ ДСЦ «Дружба», Государственным выставочным залом - музеем «Наследие», библиотеками №140 и №151/140, ДДЮТиЭ, ЦДТ на Воробьевых горах, городским Домом учителя, ДООЦ «Команда», радиостанцией «Русский мир», с поисковым отрядом «Победа».

С целью успешного патриотического воспитания на базе образовательной организации сформированы кадетские классы, действует военно-патриотический клуб «Гренадер», ведется комплексная работа в школьных музеях: «Они сражались за Родину» (военно - исторический), «Куделька» (этнографический), «Моя малая Родина» (краеведческий), «Окрестности Бирюлево» (краеведческий).

Из года в год центральное место занимают традиционные мероприятия, посвященные знаменательным датам и выдающимся личностям города и страны, дням воинской славы: музейные уроки, «Шакировские дни» - вахта памяти, конференции и музыкально-литературные композиции, посвященные Битве за Москву; мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, военно-спортивное соревнование «Зарница»; праздник,

посвященный Дню Победы, акции «Бессмертный полк» и «Повязки георгиевскую ленточку», акции возложения цветов к памятникам героев ВОВ и воинам- афганцам, классные часы, конкурсы творческих работ. Кадетские классы ежегодно принимают участие в Парадах.

Кроме этого, в этом году педагоги и учащиеся приняли участие во многих значимых мероприятиях ДО и заняли призовые места: в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы.», городской олимпиаде «Не прервется связь поколений», городском фестивале юных талантов «Кадетская звездочка», в фестивале «Театральный Олимп», олимпиаде «Не прервется связь поколений», в городской конкурсной программе «Новые вершины», фестивале «Ступеньки роста» и др.

Всего в конкурсах различных уровней (межрайонные, окружные, городские, Всероссийские и международные) приняло участие более 200 учащихся.

2018 год – год волонтера в России. Педагогический коллектив и учащиеся школы активно принимали участие в различных волонтерских мероприятиях, в том числе и городских акциях: «Поможем птицам перезимовать», «Подари открытку ветерану», в благотворительных акциях. Для воспитанников ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь." и посетителей Центра реабилитации и досуговой работы с инвалидами систематически проводились мастер-классы, экскурсии в школьных музеях, праздники. В рамках проведения «Музейных суббот» были приглашены жители микрорайона.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех учеников. Эта работа ведется для обучающихся 1-11 классов и включает разные направления: экскурсии (на производства, в музеи, в учебные заведения), классные часы, внеклассные занятия (мастер-классы), встречи со специалистами в разных сферах труда.

В рамках проекта «Университетские субботы» в этом году были посещены:

- Московский государственный университет им. М.Ломоносова (МГУ);
- Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов -2018», участие в секции «Постигая аудит»;
- ВДНХ, участие в работе молодежного форума для учащихся и студентов «Профессиональные компетенции»;
- Городская Клиническая Больница №4, мастер-класс «Моя будущая профессия врач»;
- Российский университет дружбы народов (РУДН);
- Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (ПГМУ);
- Высшая школа экономики (ВШЭ);
- Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ);
- Московский Государственный Институт международных отношений (МГИМО);
- Московский Государственный Педагогический Университет.
-

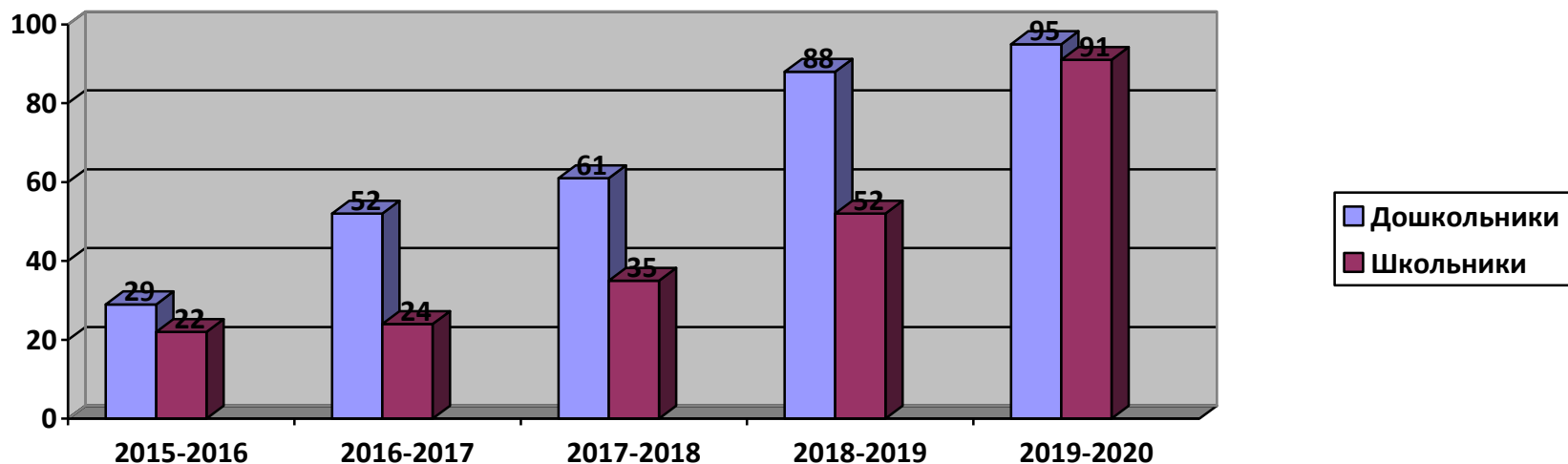
Создание комфортной образовательной среды для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

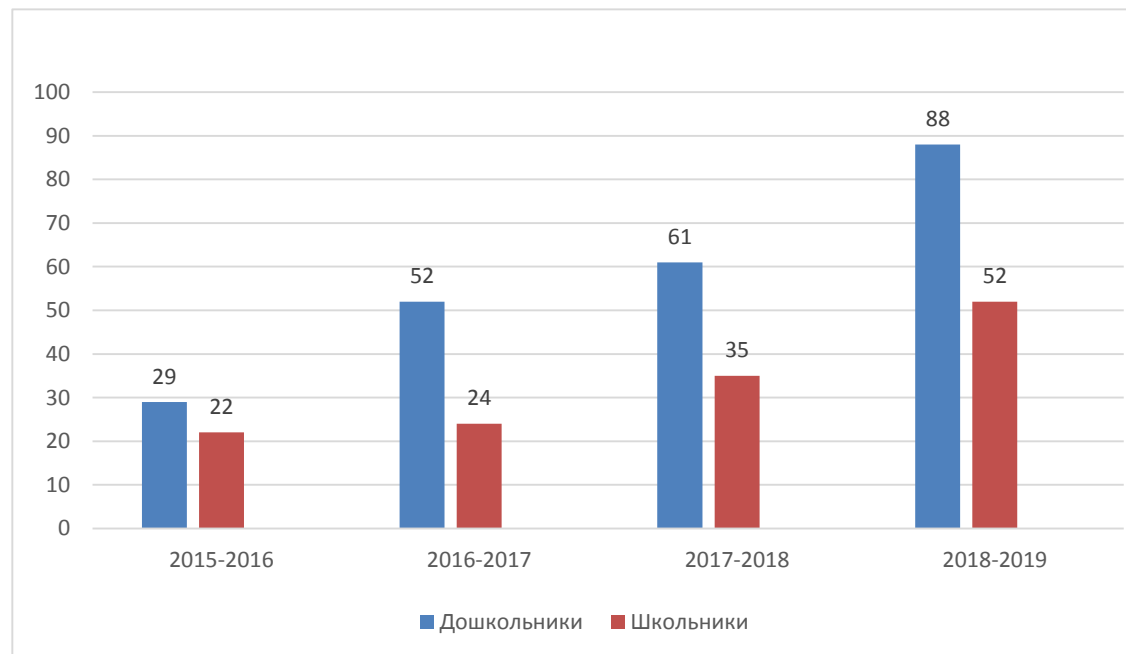
В течение 2019-2020 учебного года ГБОУ Школа №1861 «Загорье», являясь участником проекта «Ресурсная школа», продолжала работу, непосредственно направленную на достижение главной цели деятельности Ресурсной школы, - формирование единого образовательного пространства для обеспечения развития инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, их успешную социализацию и интеграцию в общество, посредством объединения и концентрации ресурсов образовательного учреждения.

На конец 2019-2020 учебного года в школе воспитываются и обучаются 186 детей, относящихся к категории «ОВЗ»:

Категория Ступень обучения	Воспитанники /обучающиеся с инвалидностью	Воспитанники/ обучающиеся с АООП	Воспитанники/ обучающиеся с инвалидностью и АООП	Воспитанники /обучающиеся с трудностями в освоении ООП, развитии и адаптации	<i>ИТОГО:</i>
Дошкольники	9	64	12	10	95
Школьники	20	46	8	17	91
<i>ИТОГО:</i>	29	110	20	27	186

С начала 2019-2020 учебного года количество воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью, а также с трудностями в освоении ООП, развитии и адаптации в нашей школе выросло на 33 % и составило 5,5 % от общего количественного состава ГБОУ Школа №1861 «Загорье».





Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- туристско-краеведческое.

В условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования современная российская школа призвана обеспечить подрастающему поколению новое качество образования на основе принципа полноты образования. Это означает, что основное и дополнительное образование детей рассматриваются как равноправные, взаимодополняющие друг друга компоненты и тем самым создают единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного и индивидуального развития каждого ребенка.

Дополнительное образование создает условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), которые удовлетворяют самым разным интересам и потребностям учащегося.

В 2019-2020 учебном году педагогами нашей школы были разработаны программы, которые имели различные направленности дополнительного образования и разные сроки реализации. Программы, реализуемые на бюджетной основе, были рассчитаны на детей от 5 до 18 лет с разными способностями и стартовыми возможностями, а по внебюджетным программам имели возможность заниматься дети с трехлетнего возраста.

Более половины программ (56,3%) были разработаны с элементами проектной и исследовательской деятельности естественнонаучной и социально-педагогической направленностей. Также у обучающихся и их родителей пользовались спросом программы художественной направленности (17,6%), физкультурно-спортивной направленности (15%) и технической направленности (8,7%). По программам туристско-краеведческой направленности обучались 2,4% учащихся.

Общий охват занимающихся по программам дополнительного образования составил 94,7%. При этом бюджет составил 84,2%, а платные услуги – 15,8%.

Дополнительное образование граждан старшего поколения

«**Московское долголетие**» – это проект Мэра Москвы, который помогает москвичам старшего возраста вести активный образ жизни и бесплатно использовать возможности города для самореализации. Занятия направлены на поддержание и улучшение здоровья, получение новых знаний и навыков, расширение круга общения и организацию досуга горожан старше 55 лет.

В ГБОУ Школа 1861 «Загорье» нашли занятия по своему вкусу 127 граждан старшего поколения, которые посещают занятия по следующим активностям:

1. «Информационные технологии / Электронные услуги: учимся пользоваться»;
2. «Физическая активность / Спортивные игры / Мини-футбол»;
3. «Физическая активность / Спортивные игры / Большой теннис»;
4. «Физическая активность / ОФП»;
5. «Танцы / Исторические танцы»;
6. «Танцы / Классические танцы», «Рисование / ИЗО»;
7. «Художественно-прикладное творчество / Бисероплетение».

**Количественные показатели Блока дополнительного образования
в 2019-2020 учебном году**

№	Показатель	Направленности						Всего
		Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	
1.	Количество обучающихся по программам (человеко/кружки)	468	1372	1450	1368	177	2447	7282
	из них детей с ОВЗ	7	35	34	23	0	68	167
	из них детей-инвалидов	2	15	13	16	1	29	76
1.1.	По виду обучения							
	платных	0	58	256	230	0	610	1154
	бесплатных	468	1314	1194	1138	177	1837	6128
1.2.	Возрастные группы							
	до 5 лет	0	0	36	56	0	54	146
	5-18 лет	465	1368	1405	1312	177	2386	7113
	старше 18 лет	3	4	9	0	0	7	23
1.3.	Место получения образования							
	из своей ОО	411	1222	884	888	169	1806	2748
	из иной ОО	5	4	168	54	8	61	281
1.4.	Гендерная принадлежность							
	мальчики	251	653	633	352	98	948	1597
	девочки	165	573	419	590	79	919	1432
1.5.	Уровень программы							
	<i>ознакомительный</i>	409	1226	880	840	86	1867	2924
	из них детей с ОВЗ	7	27	24	16	0	53	76
	из них детей-инвалидов	2	13	7	8	0	27	35
	<i>базовый</i>	24	0	149	129	91	0	356
	из них детей с ОВЗ	0	0	1	3	0	0	4
	из них детей-инвалидов	0	0	1	1	1	0	3
	<i>углубленный</i>	23	0	60	26	0	0	108
	из них детей с ОВЗ	0	0	1	0	0	0	1
	из них детей-инвалидов	0	0	2	1	1	0	2

Результаты участия обучающихся объединений дополнительного образования в конкурсах, фестивалях и соревнованиях

Наименование объединения, Ф.И.О. педагога	Название, статус мероприятия (фестиваля, конкурса, выставки, соревнования и пр.)	Результат
«Театр миниатюр», педагог Кизим Т.Н.	Международный конкурс «Моя малая Родина»	Дипломант – 1 чел.
	Городская конференция к 220-летию А.С. Пушкина	2 место – 8 чел.
	Окружной конкурс «Лето с книгой»	Гран При – чел. Лауреат – 11 чел.
	Окружной конкурс «Читаем вместе»	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
	Окружной конкурс чтецов «Дети читают классику»	Лауреат – 9 чел. – Дипломант – 4 чел.
	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2020», жанр «Художественное чтение», старшая возрастная группа	Дипломант – 5 чел.
	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2020», жанр «Художественное чтение», ансамблевое чтение	Лауреат III степени – чтецкая группа Дипломант – трио, два дуэта
	Городской фестиваль юных талантов «Кадетская звездочка»	16 участников (итоги подводятся)
	Международный конкурс «Рождественская звезда»	Лауреат – 2 чел.
«Бокс», педагог Михайлов К.Д.	V Традиционный турнир по боксу, посвященный памяти 4-х кратного Чемпиона СССР О.Г. Коротаева	1 место – 1 чел.
	Чемпионат Москвы по универсальному бою	1 место – 4 чел. 2 место – 1 чел.
	IX Фестиваль спортивных единоборств на призы председателя МГО ВФСО «Динамо»	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
	Первенство г. Москвы по боксу	1 место – 1 чел.
Хореографическая студия «Апельсин», педагоги Балибаева М.И.,	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографических коллективов и балетмейстерских работ «ЛАБИРИНТ», номинация «Современный танец»	Дипломант III степени – коллектив
	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографических коллективов и балетмейстерских работ «ЛАБИРИНТ», номинация «Народный танец»	Дипломант II степени – коллектив

Стефанович Г.В.		
«Художественная гимнастика», педагог Мизернюк О.В.	Открытый турнир «Осеннее очарование»	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
	Открытый турнир по художественной гимнастике «Снежная королева»	1 место – 2 чел. 2 место – 7 чел. 3 место – 5 чел. 4 место – 2 чел. 6 место – 1 чел.
	Открытый турнир по художественной гимнастике «Серебряная лента»	1 место – 5 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 4чел.
«Карате киокушинкай», педагог Кособокова Л.А.	Кубок Московской городской федерации киокушинкай карате-до	1 место – 1 чел.
	Первенство клуба «Gagyu Dojo»	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
	Первенство клуба «Black Belt»	2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
	Первенство клуба «Ost Fight»	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
«Юный фотограф», педагог Круглова С.В. «Геометрография», педагог Ахматова А.В.	Отборочный тур VIII Открытого чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» по стандарта WorldSkills Russia	1 участник 1 участник
«Юный фотограф», педагог Круглова С.В.	Фотоконкурс «Вот и лето прошло» в рамках Московского открытого фестиваля экранного творчества «Московский кораблик мечты»	12 участников
	Всероссийский фотоконкурс «Мир путешествий»	Дипломант – 2 чел.
«Фортепиано», педагог Корчагина Е.Н.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств - 2020»	Лауреат III степени – 4 чел. Дипломант – 2 чел. Дипломант в номинации «Ансамбль» – 2 чел.
	Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом – Москва» в рамках городской конкурсной программы «Новые вершины»	Лауреат – 2 чел.

ВПК «Гренадер», педагог Гусаров Д.Т.	Международный военно-исторический фестиваль «День Бородина - 2019», военно-историческая реконструкция Бородинского сражения	10 чел. – грамоты за участие
	Городской фестиваль юных талантов «Кадетская звездочка»	Лауреат I степени – коллектив (10 чел.)

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	264	263	100	142	54	65	25	1	0,4	0	0	0	0
3	221	221	100	120	54	42	19	0	0	0	0	0	0
4	189	189	100	107	57	25	13	0	0	0	0	0	0
Итого	674	673	100	369	55	132	20	1	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2017 был 53%) и процент учащихся, окончивших на «5» также возрос на 3 процента (в 2017 – 17%).

Мониторинг успеваемости в школе 1 степени образования

Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество обучающихся (аттестуемых, без 1-х кл.)	555 чел.	674 чел.

Отличников	81 чел.- 17%	132 чел. – 20%
На «4 и 5»	292 чел. – 53%	369 чел. – 55%
Успеваемость	100%	100%

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	181	180	99%	90	50	19	10	1	0,9	0	0	0	0
6	197	196	99%	84	43	17	9	1	0,9	0	0	1	0,9
7	186	181	97%	68	37	20	11	5	2	2	1	3	2
8	198	194	99%	59	30	6	3	4	2	1	0,5	3	2
9	164	161	98%	55	34	9	5	3	2	0	0	0	0
Итого	926	912	98%	356	38	71	8	14	1,5	3	0,3	7	0,7

Мониторинг успеваемости в школе 2 степени образования

Учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год

Количество обучающихся	828	926	1034
Отличников	48 чел.-6%	71 чел.-8%	72-7%
На «4 и 5»	296 чел.-36%	356 чел.- 38%	400-37%
Успеваемость	98%	98%	98%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	113	112	99%	32	28%	5	4%	1	0,9%	0	0	0	0	1	0,9%
11	105	104	99%	38	37%	9	9%	1	0,9%	0	0	0	0	0	0
Итого	218	216	99%	70	32%	14	6%	2	0,9%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизились на 3 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 6%).

Мониторинг успеваемости в школе на 3 ступени образования

Учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
--------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Количество обучающихся	210	218	221
Отличников	12 чел.-6%	14 чел.-6%	15-7%
На «4 и 5»	74 чел.-35%	70 чел.- 32%	92-42%
Успеваемость	99%	99%	98%

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	109	0	9	26
Математика	63	0	1	9
Физика	22	1	3	1
Химия	16	0	0	1
Информатика	20	0	2	3
Биология	19	0	0	1
История	19	0	2	1
Англ. язык	24	0	4	8
Обществознание	53	0	1	12
Литература	6	0	2	0
География	4	0	0	0

В 2019 году результаты ЕГЭ остались приблизительно на том же уровне, что и в 2018 году. 1 обучающийся получили по результатам ЕГЭ 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов-22 (в 2018 году было 20 обучающихся).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся не сдали ОГЭ
Математика	198	25	102	71	1
Русский язык	198	44	81	73	0
Физика	33	3	8	19	0
История	12	1	4	6	0
Информатика	121	14	64	39	0
Биология	49	3	20	25	0
Химия	21	9	5	6	2
География	32	13	17	2	0
Английский язык	20	11	6	3	0
Обществознание	107	5	48	50	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	136	87	2	47	102	95	2	5	0
2018	164	95	0	64	104	98	3	4	0
2019	198	124	4	40	109	100	5	4	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

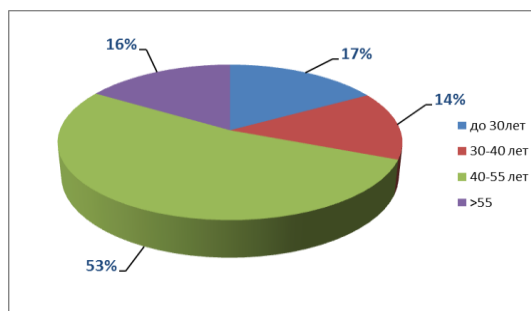
По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

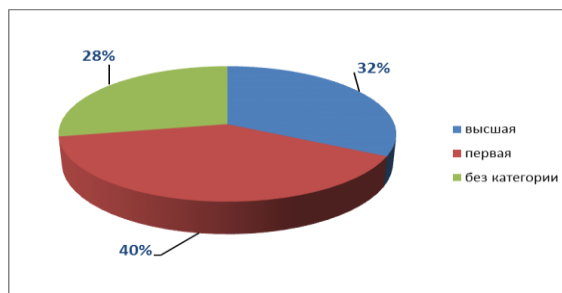
На период самообследования в Школе работают 333 сотрудника. Из них 197 педагогических работников. В школе 2 Заслуженных учителя РФ, 13 Почетных работников общего образования РФ, 2 кандидат педагогических наук, 3 «Отличника народного просвещения».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

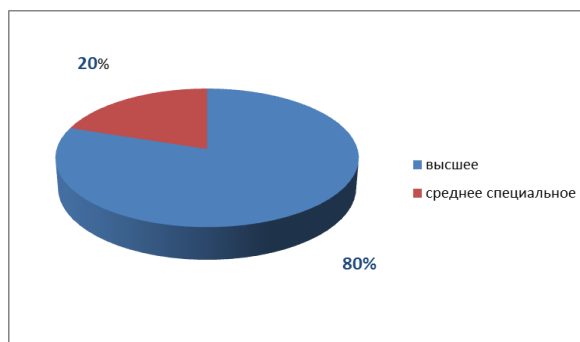
Возрастной состав педагогических кадров



Квалификационные категории педагогических кадров



Уровень образования педагогических кадров



VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 60525 единиц;
- книгообеспеченность (учебная литература) – 100 %;
- книгообеспеченность (художественная литература) - 9
- обращаемость – 2;
- объем учебного фонда – 44899 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	44899	28345
2	Педагогическая	133	20
3	Художественная	15626	32403
4	Справочная	703	352
5	Языковедение, литературоведение	92	54
6	Естественно-научная	230	143
7	Техническая	48	21
8	Общественно-политическая	20	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагает 9 заданиями, общей площадью 52 612 квадратных метра, прилегающая к зданиям территория образовательной организации составляет 108 225 квадратных метров.

Реализация образовательных программ обеспечена следующими материально техническими ресурсами.

Общие сведения о зданиях и территориях:

показатели	ШО1	ШО 2	ШО3	ШО4	ЗДГ 1	ЗДГ 2	ЗДГ 3	ЗДГ 4	ЗДГ 5
------------	-----	------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------

	Михневская ул. д.8,к.2	Загорьевский пр.,д.7,к.3	Загорьевский пр., д. 13	ул. Загорьевская , д. 14 корп. 2	ул. Загорьевская , д. 12 корп. 2	Ягодная 14	Ягодная д.14, к.1	Загорьевский пр. д.3,к.4	Михневский пр. д.6,к.2
Проект	3641/26	V-76	65-426/1	VI-44	VI-44		Индивид.	VI-52 вариант 2	VI-52
Год постройки	2014	1983	1978	1978	1977	1969	2014	1983	1986
Количество этажей	4	3	3	2	2	2	3	2	2
Общая площадь здания по кадастровому паспорту	19592,2	8870,9	5429,9	1966,5	1838,8	1651,4	6250,9	3495,4	3515,8
Проектная мощность (учащихся или воспитанников)	825	1176	525	225	225	120	350	225	225
Номер свидетельства о праве опер. управления	77-77/012- 77/012/004/20 16-1863/1	77-77/012- 77/012/018/20 15-833/2	77-77/012- 77/012/018/20 15-834/2	77-77/012- 77/012/018/20 15-835/2	77-77/012- 77/012/018/20 15-831/2	77-77/012- 77/012/018/20 15-836/2	77-77/012- 77/012/066/20 15-234/1	77-77/012- 77/012/018/20 15-832/2	77-77/012- 77/012/018/20 15-837/2
Дата свидетельства на право опер. управления	42474	42180	42291	42291	42291	42242	42348	42180	42180
Учебно-бытовые, досуговые, вспомогательные помещения, кв. м.	7944,7	4745,1	604,9	1023,2	1044,2	684,43	2062	1105	1096
- учебно- лабораторные помещения, кв.м.	124,3	277,1	2/131,8	-	-				
- административны е, кв.м.	149,3	165,1	231,9	32,9	34	26	38	40	34
Учебные кабинеты, количество/кв.м	47/3244,0	39/2328,4	15/862,5	-	-				
Спортивные залы в т.ч. ЗДГ,	2/673,9	2/388,7	1/285,4	1/97,7	1/96,3		1/96,2	1/96,8	1/90,9

количество/кв.м.									
Актовый зал, в т.ч ЗДГ количество/кв.м.	1/449,8	1/220,4	1/296,4	1/77,8	1/76,1	1/79,1	1/162,3	1/100,9	1/99,9
актовый зал посадочных мест чел.	280	120	160	38	38	38	64	38	40
Столовая, количество/кв.м.	1/250,8	1/240,6	1/139,4	-	-	-	-	-	-
Специализирован ные кабинеты психолог, логопед, количество/кв.м.	3/86,2	2/111,7	2/90,2	2/18,6	2/18,6	2/15,6	5/58,2	2/22,45	2/24,5
Медицинские кабинеты, количество/кв.м.	6/105,6	3/34,7	1/35,2	1/16,4	1/15,8	1/14,2	4/47,2	1/16,2	1/15,4
Компьютерные классы, количество/кв.м.	2/156,7	1/73,7	2/119,3	-					
Лаборантские кабинетов физики, химии, биологии, информатики, количество/кв.м.	9/162,0	3/45,4	1/14,6	-					
Читальный зал библиотеки, кол- во/кв.м/	1/241,9	1/66,4	1/64,8						
количество читальных мест, количество/кв.м.	90мест	18 мест	10 мест						
Книгохранилище, количество/кв.м.	3/55,6	1/8,4	1/34,0	-					
Кабинеты технического труда, количество/кв.м.	3/261,3	2/148	-	-					

Предметные кабинеты и объекты физкультуры и спорта:

Предметные кабинеты и библиотеки:	Количество	Объекты физкультуры и спорта	Количество
Кабинеты биологии	3	Большой спортивный зал	3
Кабинеты физики	3	Малый спортивный зал	2
Кабинеты информатики	5	Физкультурный зал	3
Кабинет химии	2	Хореографическая студия	2
Кабинеты технологии	4	Беговая дорожка	3
Поточная аудитория	1	Футбольное поле	3
Медиатека	1	Универсальная спортивная площадка	3
Лаборатория окружающего мира	1	Игровая площадка	3
		Полоса препятствий	1
		Спортивная площадка	5
		Тренажерная площадка	3
		Бассейн для обучения плаванию	1

Оборудование и компьютерная техника:

Наименование	ШОН№1 ул. Михневская д8к2	ШОН№2 Загорьевский проезд д7к3	ШОН№3 Загорьевский проезд д 3	ЗДГ№1 ул. Загорьевская д12-к2	ЗДГ№3 ул. Ягодная д14к1	ЗДГ№4 Загорьевский проезд д3к4	ЗДГ№5 Михневский проезд д6к2
Ноутбуки	47	60	26			1	
Стационарные компьютеры	93	22	34	4	20	5	6
Компьютер планшетный	60	40					
Компьютер планшетный 9"	88		45	12	17	12	11
Компьютер планшетный 10"	11						

SMART доски	26	16	22	1	3	1	1
Комплект оборудования "Медицинский класс в московской школе" (Интерактивный анатомический стол, Роботы тренажеры, Цифровые микроскопы, Кардиограф, мини лаборатория и т. Д.)	1						
Спец. интеракт. устройство NextPanel	20	17					
Проекторы	29	12	29	3	2	2	
3D принтер	1						
Принтеры	23	9	13	1		6	2
МФУ	40	6	12	4	15	1	4
Копировальные аппараты(ксерокс)		3	1			2	
Ноутбуки 13" AppleMacBook		33	28				
Тир лазерный	1						
Документ-камера	2				1		
Сканеры	20	4	6				

Все здания образовательной организации подключены по выделенному каналу к сети Интернет пропускной способностью не менее 30 МБ/с.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3422

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1031
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1078
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	255
Численность дошкольников	человек	1037
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	883 (45%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9(5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1865 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	500 (25,5%)

– регионального уровня		211 (11%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (8,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	241
– с высшим образованием		0 (0 %)
– высшим педагогическим образованием		201 (83,4 %)
– средним профессиональным образованием		0 (0 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		39 (16,2 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		111 (46,1 %)
– первой		60 (24,9 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		61 (25,3 %)

– больше 30 лет		27 (11,2 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		43 (17,8 %)
– от 55 лет		34 (14,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	219 (91 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	241 (100 %)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.