

## **Конспект занятия «Осеннее путешествие» для воспитанников с ОВЗ, подготовительная группа.**

Фомина С.Е Педагог-психолог I кв. категории	
Ключевые слова: Путешествие в лес; осень; задания; упражнения; загадки; оттиск кленового листа	Практическое применение различных приемов в коррекционно-развивающей области, воздействующие на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии

### **Цель:**

- создать доброжелательную и комфортную атмосферу, позитивное эмоциональное единство группы; умение работать в команде.

### **Задачи:**

1. Развитие, внимания, памяти, мышления, воображения.
2. Развитие знаний о временах года: расширение, уточнение и активизирование словаря по теме «Осень».
3. Развитие общей и мелкой моторики.

**Оборудование:** карта, письмо, пазлы, игрушка Ежик, кленовые листочки, мелки.

### **Ход занятия:**

Ребята, сегодня у нас с вами очередная встреча! Давайте поздороваемся!

А как у вас, дети, с настроением? Оно у вас какое сейчас? Хорошее? Отлично! Давайте поделимся друг с другом хорошим настроением, положим его на ладошку, вот так (показать) и подуем на нее! Фью-ю-ю!

### **Упражнение «Ладонка»**

А теперь, давайте поприветствуем друг друга с помощью ладошек. Для этого дотроньтесь своими ладошками до ладошек соседа слева (где у нас левая сторона?) и скажите «Я рад тебя видеть». .... Молодцы!

Вы знаете, ребята, сегодня у себя на столе я нашла письмо. Интересно, что в нем. Давайте вместе его прочитаем:

«Здравствуйте девочки и мальчики!

Все лето я играл со своими друзьями - лесными зверями. Потом время не теряя, готовил запасы на зиму. Но сейчас мне очень стало скучно и грустно одному дома, на улице холодно. Все звери спрятались по своим норкам. Ребята приходите ко мне в гости. Я буду очень вам рад!

Высылаю карту, в которой указаны задания, выполнив их, вы меня найдете.

Еж».

- Ну, что, ребята, пойдём в гости к ежику? Будем выполнять задания? А где живет ежик? Правильно, в лесу. Значит, нас ждет путешествие в лес. Посмотрим-ка карту. Какое там первое задание? Вот оно – скажите, пожалуйста, какое сейчас время года (осень).

- Как вы догадались, что сейчас осень? Какие признаки осени вы знаете?

(Золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках. Солнце уже не поднимается высоко, дни становятся короче, а ночи длиннее. Моросят мелкие холодные дожди, по утрам стелются туманы. Начинается пора листопада. Деревья постепенно теряют свой пышный яркий убор, ветви их обнажаются.

По ночам бывают заморозки.

Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю– снежинки.

Исчезают насекомые, улетают на юг перелетные птицы.

Звери готовятся к зиме, делают запасы, строят и утепляют гнезда и норы, меняют летние шубки на зимние - более пушистые и светлые, чтобы стать незаметными на белом снегу.

Как много вы знаете об осени. Молодцы!

А что же дальше?

**Второе задание**-просмотр. на карте.

Чтобы не замерзнуть в лесу, оденем сапоги, куртку, шапку.

Отправляемся в путь!

**Упражнение «Тропинка»**

Все дети выстраиваются в затылок и идут змейкой по воображаемой тропинке. По команде взрослого они преодолевают воображаемые препятствия.

«Спокойно идем по тропинке

Вокруг кусты, деревья, птицы поют...шелестят листья

Давайте пойдём тихо, на цыпочках, чтобы не разбудить медведя

Перед нами ручей. Через него перекинут мостик с перилами.

Переходим по мостику, держась за перила...

Спокойно идем по тропинке...

Тропинка пошла через болото. Появились кочки

Прыгаем с кочки на кочку.

Раз...два...три..четыре.

Перешли болото, снова идем спокойно..

Перед нами овраг, через него перекинута бревно.

Переходим овраг по бревну...

Осторожно идем...

Наконец-то перешли...

Тропинка вдруг стала липкой от мокрой и раскисшей глины

Ноги так и пристают к ней...

Еле-еле отдираем ноги от земли.

А теперь наклонитесь, чтобы собрать красивые листья,

Потянитесь вверх за орехами.

Молодцы!»

Вот мы и в лесу. Посмотрим в карту. Здесь нарисованы какие-то листочки-цветочки, деревья (клен). Ничего непонятно. Что же Ежик хочет?

**А третье его задание** такое – необходимо собрать пазлы и вы поймете, какие деревья растут в лесу, какие на них листочки. У нас есть пазлы для трех команд. Поэтому, давайте, поделимся по 2 человека и соберем картинки. (Дети работают).

Что же у вас получилось? (Ответы детей)... Все верно, молодцы!

- А какие еще деревья растут в лесу? (береза, дуб, липа, осина, сосна, ель, лиственница)...

Правильно! Молодцы!

Ой, ребята! Что-то холодно становится, все-таки осень. Может, сделаем зарядку, чтоб согреться?

### **Упражнение «Дровосек»**

И.п.: стоя, скрестив ноги, с прямой спиной.

Поднять руки вверх над головой с вдохом и опустить вниз на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище.

### **Упражнение «Голова-живот»**

И.п.: стоя.

Детей просят одновременно погладить правой рукой живот и постучать левой рукой по голове, хлопнуть в ладоши и поменять руки.

### **Упражнение «Зарядка для мартышки»**

И.п.: стоя.

Выполнять прыжки на месте с одновременными движениями руками и ногами:

ноги вместе – руки врозь;

ноги врозь – руки вместе;

ноги вместе – руки вместе;

ноги врозь – руки врозь.

Цикл прыжков повторить несколько раз.

- Согрелись? Вернемся к нашему путешествию.

**Итак, четвертое задание** - «Отгадай загадку». Слушайте внимательно, не торопитесь с ответом.

1. Кто же ухаживает за лесом? И как его называют? (лесник)

2. Как назвать доброго сказочного героя, живущего в лесу? (старичок-лесовичок)

3. Летит без крыльев и поет, прохожих задевает.

Одним проходу не дает, других он подгоняет. (ветер)

4. Без пути и без дороги ходит самый длинноногий,

В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле. (дождик)

Загадки закончились, да и все задания тоже. Мы выполнили их верно и добрались с вами до избушки Ежика.

А вот и он сам (*Психолог надевает мягкую игрушку Ежика на руку*):

- Здравствуйте, ребята! Как я рад вас видеть, спасибо, что дошли до моей избушки, а я приготовил вам сюрприз. Вы знаете, что осенью листики с деревьев ... что? правильно – опадают. Сорванные с дерева они высохнут, завянут, а я научу вас сохранять их на долгое время.

(*выполняется оттиск кленового листочка*)

Положите кленовый листик на стол, прожилками вверх. Сверху положите бумагу. Затем по поверхности бумаги нужно начать штриховать цветными мелками. Старайтесь делать это аккуратно. Листочек готов.

Ежик, спасибо тебе за твои интересные задания и за подарки. А нам уже пора возвращаться в детский сад.

Покружились, покружились и в детский сад возвратились.

### **Рефлексия**

- Понравилось ли вам осеннее путешествие?

- Все ли у вас получалось?

- А какое задание было самым трудным? А самым легким?

Пришло время расставания. Давайте дружно скажем друг другу «До свидания!»