Принято:

На педагогическом совете

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»

_____

Шлякова Е.Н.

«01» сентября 2020 г.

Положение
о порядке разработки и реализации
адаптированных основных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП):

- дошкольного образования (далее – АООП ДО) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП О УО).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС О УО);
- Письмо Минобрнауки России от 11 марта2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Устав и локальные акты ГБОУ Школа №1861 «Загорье».

1.3. *Адаптированная основная общеобразовательная программа* – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья/умственной отсталостью с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.4. АООП обучающихся с ОВЗ/у/о определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и условия организации образовательной деятельности при получении образования обучающимися с ОВЗ/у/о.

1.5. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации/абилитации (далее ИПР/ИПРА) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.6. Основанием для разработки и реализации АООП является наличие в образовательной организации воспитанников/обучающихся, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ», подтвержденный заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ЦПМПК) города Москвы, заявлением родителей (законных представителей) обучающегося о создании специальных образовательных условий.

1.7. АООП разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом со АООП, рекомендованной ЦПМПК города Москвы, и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.

2.2. АООП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3. ***АООП дошкольного образования*** включает в себя следующие разделы:

2.2.1. Целевой раздел: пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП.

2.2.2. Содержательный раздел: система образовательной деятельности; формы, способы, методы и средства реализации программы; программа коррекционной работы; особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

2.2.3. Организационный раздел: проектирование и планирование образовательного процесса; система комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения; организация развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия обеспечения АООП.

2.4. ***АООП начального общего образования обучающихся с ОВЗ*** включает в себя следующие разделы:

2.4.1. Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП; система оценки планируемых результатов освоения АООП.

2.4.2. Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП): программа формирования универсальных учебных действий, обучающихся: программа отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития и воспитания; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности.

2.4.3. Организационный отдел: учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, направления внеурочной деятельности; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

2.5. ***АООП общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*** включает в себя разделы:

2.5.1. Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП; система оценки планируемых результатов освоения АООП.

2.5.2. Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП): программа формирования базовых учебных действий, обучающихся: программа учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития и воспитания; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности.

2.5.3. Организационный отдел: учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, направления внеурочной деятельности; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

2.6. АООП Школы может включать дополнительные разделы.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и/или дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

3.1. Для разработки АООП приказом директора ГБОУ Школа №1861 «Загорье» создается рабочая группа, в состав которой включаются различные участники образовательного процесса: административные, педагогические работники, специалисты Службы психолого-педагогического и социального сопровождения и другие участники образовательного процесса, между которыми распределяется ответственность за разработку единичных проектов в структуре АООП.

3.2. Руководство рабочей группой по разработке АООП осуществляется председателем рабочей группы, назначаемым директором образовательной организации.

3.3. Школа самостоятельно разрабатывает АООП на основе примерных АООП НОО ОВЗ и АООП О УО, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №4/15 от 22.12.2015), рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОСов, а также с учетом контингента обучающихся ГБОУ Школа №1861 «Загорье», специальных кадровых, материально-технических, финансовых и других условий, созданных в Школе.

3.4. АООП утверждается директором Школы на основании решения педагогического совета и Управляющего совета.

3.5. В случае необходимости в АООП участниками рабочей группы могут быть внесены изменения и дополнения.

3.6. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

4. Порядок реализации АООП

4.1. АООП реализуется в ГБОУ Школа №1861 «Загорье» с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного воспитанника/обучающегося.

4.2. Реализация АООП может быть организована как при совместном обучении детей с ОВЗ/УО со сверстниками без ограничений здоровья, так и в отдельных группах/классах для воспитанников/обучающихся с ОВЗ/УО.

4.3. В процессе освоения АООП НОО сохраняется возможность перехода воспитанника/обучающегося с одного варианта на другой. Перевод воспитанника/обучающегося с ОВЗ с одного варианта на другой осуществляется организацией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.