


УТВЕРЖДАЮ	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	ВВЕДЕНО
Директор ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»  Е.Н. Шлякова «14» 09 2015 г.	С Управляющим советом от _____ Протокол № 1 Председатель Управляющего совета ГБОУ Школа № 1861 «Загорье» _____ Т.И. Стрелкова «18» 08 2015 г.	с профсоюзным комитетом от _____ Протокол № 1 Председатель профкома _____ О.Ф. Истомина «18» 08 2015 г.	в действие приказом от _____ № 1/46 Директор ГБОУ Школа № 1861 «Загорье» _____ Е.Н. Шлякова «14» 09 2015 г.

## Положение о школьном музее крестьянского быта «Куделька»

### Общее положение

Настоящее Положение разработано на основании Письма Минобразования РФ от 12.03.2003 N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений», Приказа Департамента образования от 17.07.2008 г. №418 «О совершенствовании системы развития музеев в государственных образовательных учреждениях системы Департамента образования города Москвы» и Государственной Программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015годы» (в редакции Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 № 823). Школьный музей «Куделька» создан в целях активного участия обучающихся в общешкольной работе по сбору, хранению и пропаганде исторических и культурных ценностей и призван решать актуальные проблемы образовательной, научно-исследовательской, экспозиционной и экскурсионной работы.

В музее используются различные по методике типы занятий: беседы, практические занятия, семинары, мастер – классы, музейные уроки, встречи с народными умельцами, изучается опыт работы государственных и лучших школьных музеев.

Музей позиционируют себя как структурное подразделение школы, осуществляющей гражданско-патриотическую и историко-краеведческую работу по следующим направлениям: сбор предметов быта через экспедиции, а также знакомство с жизнью, бытом и традициями народа.

### Цель и задачи

Цель: способствовать формированию гражданско-патриотических чувств учащихся, основанных на любви к своему Отечеству, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей.

#### Задачи:

- вовлечение в поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность;
- приобщение учащихся к экспедиционной и экскурсионной деятельности;
- знакомство учащихся с героическим прошлым нашей Родины;
- сохранение народных традиций, праздников и обрядов.

### Организация музея

Музей «Куделька» создан на основе приказа директора школы №24 от 21 ноября 1988 года.

Музей получил сертификат о присвоении статуса «Школьный музей» 5 мая 1995 года.

Музей в школе сформирован на общественных началах и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея крестьянского быта.

Музей осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и Уставом школы.

## **2. Цель и задачи**

Цель:

способствовать формированию гражданско-патриотических чувств учащихся, основанных на любви к своему Отечеству, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей.

Задачи:

- вовлечение в поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность;
- приобщение учащихся к экспедиционной и экскурсионной деятельности;
- знакомство учащихся с героическим прошлым нашей Родины;
- сохранение народных традиций, праздников и обрядов.

## **3. Организация музея**

Музей «Куделька» создан на основе приказа директора школы №24 от 21 ноября 1988 года.

Музей получил сертификат о присвоении статуса «Школьный музей» 5 мая 1995 года.

Музей в школе сформирован на общественных началах и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея крестьянского быта.

Музей осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и Уставом школы.

### **Содержание и формы работы.**

Свою работу музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Музей пополняет фонды путем организации походов и экспедиций, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами,

- устанавливает связи с другими школьными и государственными музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
- осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проводит музейные уроки, экскурсии для учащихся, других школьных музейщиков, гостей;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

Из числа членов актива музея избираются директор и руководители групп музея.

## **4. Учет и хранение фондов**

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной подписью и печатью директора школы.

Фонд музея делится на основной и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (карты, предметный ряд, документы, макеты и фотокопии).

Одновременно с занесением музейных предметов в книгу поступлений на них проставляются присвоенные им шифры и номера

## **5. Руководство работой музея**

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет актив музея во главе с руководителем, ответственным за школьный музей.

Состав актива музея утверждается руководителем музея.

Актив музея разрабатывает план работы, организует встречи учащихся с ветеранами войны, деятелями науки, культуры, искусства, ведет поисково-исследовательскую и собирательскую работу.

Педагогическое руководство работой музея осуществляет учитель школы, ответственный за школьный музей, который назначен приказом директора школы.

Формы работы:

- Поисково-собирательская работа

Задачи и основные направления поисковой работы определяются тематическим планом, т.к. именно тематический план делает поиск целенаправленным с самого начала. По отдельным разделам тематического плана разрабатываются конкретные задания для поисковых групп.

Сбору подлежат вещественные, документальные, письменные и другие материалы.

К вещественным материалам относятся: орудия труда, инструменты, образцы сырья и готовой продукции предприятий сельского хозяйства, предметы быта местного населения - мебель, бытовая утварь, одежда, обувь, украшения и т.п.

Фотографические материалы наиболее полно и наглядно отражают исторические события, эпизоды борьбы и труда народа, сюда же относятся портреты выдающихся людей страны, края, района и т.д., фотографии памятных мест родного края, памятников истории и культуры и т. д.

При сборе экспонатов очень важно получить и сразу же записать максимальную информацию о каждом предмете, чтобы была возможность установить их подлинность, достоверность. Нельзя допускать, чтобы в фонд музея попадали случайные вещи. Не всегда обязателен сбор только подлинных вещей.

- Проводится научная работа по собранным в музее памятникам истории и культуры:

изучение и аннотирование документальных вещественных экспонатов, предметов быта, т.е. написание краткой письменной характеристики на экспонаты: происхождение, принадлежность и связь экспоната с конкретным историческим местом и событиями.

- Пропагандистская и учебно-воспитательная работа.

Созданная экспозиция школьного музея - центр пропагандистской и учебно-воспитательной работы в школе. Одним из основных критериев в оценке работы школьного музея является разнообразие форм массовой и учебно-воспитательной работы: проведение музейных уроков, экскурсий и уроков по экспозициям музея, встреч с народными умельцами, деятелями науки, культуры и искусства, работа с местным населением и связь с другими школьными музеями.

## **6.Сертификация школьного музея**

**Школьный музей, созданный с учетом требований Положения о школьном музее, проходит сертификацию каждые 5 лет.**

Комиссия по сертификации анализирует работу музея, обращая внимание на научную, художественную стороны экспозиций, а также на наличие подлинных материалов, приобретенных в процессе поисковой деятельности музея.