
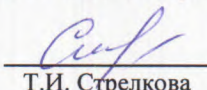
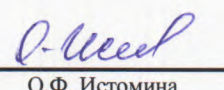
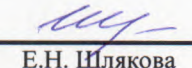


| | | | |
|---|--|--|---|
| УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»  Е.Н. Шлякова «01» 09 2015 г. | СОГЛАСОВАНО С Управляющим советом от _____ Протокол № <u>1</u> Председатель Управляющего совета ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»  Т.И. Стрелкова «08» 08 2015 г. | СОГЛАСОВАНО с профсоюзным комитетом от _____ Протокол № <u>1</u> Председатель профкома  О.Ф. Истомина «08» 08 2015 г. | ВВЕДЕНО в действие приказом от _____ № <u>1146</u> Директор ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»  Е.Н. Шлякова «01» 09 2015 г. |
|---|--|--|---|

ПОЛОЖЕНИЕ

о музее истории школы «Моя малая Родина» ГБОУ Школа № 1861 «Загорье» Южного округа города Москвы

1. Общее положение.

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность школьного музея истории школы «Моя малая Родина». Разработано на основании Письма Минобразования РФ от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16, Приказа о внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы и приложения 1 к нему от 31.07.2007 г. № 582, Приказа Департамента образования от 17.07.2008 г. № 418, Государственной Программы «Патриотического воспитания граждан РФ на 2011-2015 г. от 06.10. 2011г. № 823.
- 1.2. Музей истории школы «Моя малая Родина» является структурным подразделением образовательного учреждения.
- 1.3. Профиль музея: «**История образовательного учреждения**».
- 1.4. Музей организован в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.
- 1.5. Музей призван развивать творчество, активность учащихся, самостоятельность в краеведческой, исследовательской и собирательской работе, имеющей научно-познавательную и воспитательную ценность.
- 1.6. Музей создан на базе ГБОУ Школа № 1861 «Загорье» Южного округа города Москвы на основании Приказа директора школы № 103 /а от 12 мая 1995 года.
- 1.7. Музей осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и Уставом школы.

2. Цель и задачи.

Цель:

- формирование патриотизма, любви к трудовым и боевым традициям своего Отечества, воспитание учащихся на лучших традициях бережного отношения к культурному, природному и историческому наследию Родного края и родной школы.

Задачи:

- приобщение учащихся к познавательной, поисково-исследовательской (собирательской) и краеведческой деятельности,
- расширение кругозора юного москвича, дополнение к содержанию обучения и воспитания материалов по Москвоведению и по краеведению,

- использование возможностей музея для проведения музейных уроков, тематических выставок и других внеклассных мероприятий развивающего характера.

3. Организация музея.

3.1. Музей истории школы «Моя малая Родина» является неотъемлемым звеном единого образовательного и воспитательного процесса в школе.

3.2. Руководитель музея назначается директором школы.

3.3. Музей должен проходить сертификацию / переаттестацию/ каждые пять лет.

3.4. Документация музея:

- Инвентарная книга – основной документ учета музейных предметов,

- Журнал учёта посещений,

- Книга отзывов.

3.5. Актив музея состоит из учащихся школы и включает в себя:

- Совет музея – директор, его заместитель – руководитель лекторской группы.

- Группы актива: экспозиционная, лекторская, экскурсионная, поисковая, фондовая.

3.6. Руководитель музея создаёт:

- Совет Содействия из классных руководителей и учителей-предметников, увлеченных краеведением.

3.7. Принцип работы в музее добровольный, для всех учащихся с 5 по 11 классы.

4. Формы и методы работы – музейная педагогика.

4.1. Основной формой работы музея истории школы «Моя малая Родина» является поисково-исследовательская (собираТЕЛЬская) и экскурсионно-просветительская деятельность через изучение истории школы, истории Родного края, через составление родословной семьи.

4.2. Поисково-собираТЕЛЬская деятельность предусматривает:

- сбор вещественных, документальных, письменных, фотографических материалов,

- изучение источников, написание краткой исторической справки.

4.3. Научная деятельность предполагает:

- изучение литературных источников, газет, журналов, архивных документов,

- составление библиографии, необходимых выписок и кратких справок по теме.

4.4. Созданная экспозиция школьного музея является центром пропагандистской работы в школе. Методическая копилка музея: ведется Летопись интересных дел, оформляются альбомы, презентации

4.5. Основным критерием оценки работы школьного музея является разнообразное использование форм массовой работы:

- проведение Музейных уроков - «Уроков мужества», «Уроков Памяти» в Дни Воинской Славы и в Дни памятных дат в истории современной России,

- участие в районных, Округных и Городских Конкурсах, Брейн-Рингах,

- проведение встреч с интересными людьми, деятелями науки, культуры, искусства, живущими и работающими в Загорье, с ветеранами Великой Отечественной войны, с «Детьми войны» – нашими учителями и жителями Загорья,

- проведение тематических экскурсий и уроков по экспозициям музея,

- проведение Круглых столов, Конференций, Семинаров на базе школьного музея для учителей Южного округа, Москвы, России, Ближнего и Дальнего Зарубежья

по плану школы, Управления образования и методического центра.

4.6. Поощрять активных членов Совета музея.

5. Внешние связи.

5.1. Поддерживать и укреплять сложившиеся творческие связи:

- с Государственным выставочным залом-музеем «Наследие», с Московской Международной Академией детско-юношеского туризма и краеведения, с МосГорСютур, с ДДЮТЭ Южного округа, с краеведами Южного округа, с Всероссийским журналом «Юный краевед», районными библиотеками № 151, 155, 158, с Городской газетой «Ты личность», с музеями школ Бирюлево Восточное.

5.2. Приглашать на все музейные мероприятия Районный Совет ветеранов войны и труда и актив Совета ветеранов Загорья № 6.

5.3. Принимать делегации учащихся по международному обмену из России, Белоруссии, Украины и Германии.