

Сценарий музейного урока для дошкольников и младших школьников

Татьяна Николаевна Кизим, педагог-организатор

«История одного колоска»

(реквизит: 2 театральных костюма Мышат, 1 костюм Петушка; предметы крестьянского быта: цеп или колотило, серп, коса, грабли, вилы, сноп, жернова, зерна, зашифрованные слова на ватмане А3)

Вед: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами вспомним русскую народную сказку «Колосок» и попробуем представить действие этой сказки в нашем музее крестьянского быта «Куделька». И так, мне нужно три добровольца (желающих ребят переодевают в костюмы, а Петушку вручают метлу).

Вед: Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да петушок Голосистое Горлышко (представляет действующих лиц). Жили они в крестьянской **избе**. Так называлось жилище крестьян – наших с вами далеких предков – славян. В избе стояла огромная печь, занимающая четвертую часть избы, деревянный стол и лавки у стен, на которых сидели домочадцы днем, а ночью спали те, кому не хватало места на печи. Печь стояла на бревенчатом прямоугольном фундаменте, который назывался **опечек**, а внутри выкладывалось днище, которое называется **под** (показывает), где горел огонь, и готовилась еда. Стояла печь в одном из углов, почти у входа, вначале, поэтому до нас дошла пословица, которую я начну, а вы продолжите: **«Плясать...от печки»**. Как вы думаете, что она означает? (ребята отвечают)

Что же делали наши герои? Мышата спали до обеда на лавках, а потом крутились да вертелись (ребята прыгают и пляшут), а Петушок чуть свет поднимался, сперва, всех песней будил, а потом принимался за работу (Петушок метет метлой пол).

И наши предки тоже поднимались рано. К нам дошли их пословицы:

Кто рано встает, тому Бог подает

Кто поздно встает, у того хлеба недостает. Кто скажет, что же означают эти пословицы?

(ребята отвечают, а ведущая выносит колосок и отдает Петушку)

- Круть, Верть, - позвал Петушок, - глядите, что я нашёл!

(Обрадованные мышата прыгают от восторга).

Вед: А как вы думаете, ребята, легко ли вырастить колосок?

Ребята: Нет.

Вед: Верно, крестьянский труд очень тяжелый, а в древности и подавно. Давайте мы сейчас представим, как это было. Прежде чем посеять зернышко (показывает зерна пшеницы и ржи) в землю, ее надо вспахать. Это сейчас землю обрабатывают трактором с плугом, а раньше все делали вручную. Чем же пахали наши предки? У меня это слово спрятано в квадратиках на листке ватмана. Давайте угадаем по буквам. А кто первым отгадает слово, тот получает жетон, который в конце нашей встречи превратится в приз.

(ребята угадывают по буквам слово «Соха»)

Вед: Вспахали, теперь надо посеять. Становимся вокруг, идем по кругу и правой рукой высеваем зерна так, как это делали наши предки. Посеяли. Сначала наши посевы маленькие (все присели в кругу), потом они начинают расти (ребята поднимаются) и колоситься, то есть стебелек выходит в колос и наполняется зернышками (ребята колышут руками над головой). Давайте узнаем, как же называется поле с колосками.

(ребята угадывают по буквам слово «Нива»)

Вед: Что же предложили Мышата Петушку после того, как он нашел колосок?

Мышата: - Нужно его обмолотить.

Петушок: - А кто будет молотить?

Круть: - Только не я!

Верть: - Только не я!

Петушок: - Ладно, я обмолочу.

Вед: Но, прежде чем колосок обмолотят, его сначала надо скосить. Это Петушку повезло, и он нашел срезанный колосок, а наши с вами колоски стоят в поле. И так, чем же убирали ниву в старину? И снова, угадываем. Этим сельскохозяйственным орудием труда работали только женщины (ребята угадывают слова «Серп»)

А этим сельскохозяйственным орудием труда работали только мужчины, а еще это слово обозначает женскую прическу.

(ребята угадывают слов «Коса»)

Еще на поле нужны были деревянные вилы, которыми поднимали колосья и грабли, которыми ворошили и сгребали солому.

Вед: Жали серпами (показывает серп), преимущественно крестьянки. Давайте и мы с вами попробуем это сделать. Захватываем левой рукой

несколько стебельков, а правой рукой их подрезаем, как будто, у нас в руке серп.

Первыми по ниве шли жнецы, а потом вязальщицы. Это те, которые связывали стебли и ставили столбиками на ниве.

Как же назывались эти столбики?

(ребята угадывают слово **«Сноп»**, ведущая показывает)

Вед: Снопы некоторое время стояли в поле, а потом их свозили в специальную деревянную двухэтажную постройку, на первом этаже которой разжигали огонь либо прямо в земляном углублении, либо там ставили печь, а на втором раскладывали снопы. Давайте угадаем и это слово.

(ребята угадывают слово **«Овин»**)

Молотили зерно **цепом** или **колотилом**, которое состояло из двух соединенных палок: одна длинной до подбородка – за нее держались и размахивались, а вторая покороче и с утолщенным краем, которой выбивали зерно (показывает, как работали этим орудием труда, Петушок тоже берет его в руки и пробует). Ученые подсчитали, что за 10 часов работы нужно было сделать 22 тысячи ударов!

Молотили не просто на земле, а на **току** или **ладони**, так называлась большая площадка под навесом, вымазанная жидкой глиной и утрамбованная.

Что же делают в это время наши герои?

(мышата прыгают, Петушок держит в руке немного зерна).

Петушок: - Эй, Круть, эй, Верть, глядите, сколько я зерна намолотил!

Мышата: - Теперь нужно зерно на мельницу нести, муки намолотить!

Петушок: - А кто понесёт?

Круть: - Только не я!

Верть: - Только не я!

Петушок: - Ладно, я снесу зерно на мельницу.

Вед: В самом начале нашей встречи мы с вами договорились, что действие сказки будет проходить в нашем музее, а, значит, Петушок на мельницу не идет, потому что до появления мельниц, крестьяне мололи зерно **жерновами**, которые состояли из больших круглых плит (показывает).

Петушок: - Сюда, Круть, сюда. Верть! Я муку принёс.

Мышата: - Ай да петушок! Ай да молодец! Теперь нужно тесто замесить да хлеб испечь.

Петушок: - Кто будет месить?

Круть: - Только не я!

Верть: - Только не я!

Вед: Как вы помните, Петушок хлеб испек. Скажите мне, пожалуйста, а что же значил для крестьянина хлеб?

(ребята отвечают)

Верно, от труда крестьянина зависела жизнь всей Руси, которую он обеспечивал хлебом насущным. Поэтому к хлебу наши предки относились с

большим почетом и уважением, считали, что хлеб – всему голова. Скажите, а как сейчас относятся к хлебу?

(ребята отвечают)

А как надо к нему относиться?

(ребята отвечают)

Давайте вспомним, чем же закончилась сказка про колосок. Накормил хлебом Петушок своих лодырей или нет? Нет. А правильно он сделал?

(ребята отвечают)

А кто помнит пословицы про труд и хлеб? Я начну, а вы мне помогайте.

Кто не работает, **тот не ест**.

Без труда не вытащишь и **рыбку из пруда**.

Работай до поту, так поешь **в охоту**.

Плох обед, когда **хлеба нет**.

Красна река берегами, а обед **пирогоми**.

Кто ленив сохой, для того весь год **плохой**.

А сейчас мы с вами отгадаем загадки:

1. Не море, а волнуется (нива)

2. Сто братьев в одну избушку вошли ночевать (колос)

3. Ходит в поле из края в край,
Режет черный каравай (плуг)

4. Один льет,
Другой пьет,
Третий зеленеет и растет (дождь, земля и колос)

А сейчас ребята, давайте закрепим те новые слова и их значение, которые вы сегодня узнали (ведущая поочередно показывает слова на ватмане).

Словарик

Изба – жилище крестьян

Опечек – прямоугольный фундамент, на котором стоит печь

Под – днище печи, в котором горит огонь

Соха – самое раннее пахотное орудие труда

Нива - поле с колосками

Серп – сельскохозяйственное орудие труда для жатвы

Коса - сельскохозяйственное орудие труда для косьбы

Вилы - сельскохозяйственное орудие труда для ворошения сена и колосьев

Грабли - сельскохозяйственное орудие труда для сгребания травы и соломы

Сноп – пучок срезанных и связанных колосьев

Овин – сельскохозяйственная постройка для просушки снопов

Колотило или **цеп** - сельскохозяйственное орудие труда для выбивания зерен из колосьев

ток или **ладонь** – площадка для молотьбы

жернова – приспособление для перемалывания зерен в муку