

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1861 «Загорье»»  
(ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»)

115598, г. Москва, Загорьевский проезд, дом 13

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  
ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»

  
Шлякова Е.Н.  
приказ № 1125 от 01.09.2018 г.  
« 01 » сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Первичная профсоюзная организация  
ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»  
председатель

  
Мамаш О.Ю.  
протокол № 7  
« 29 » августа 2018 г.

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**обучающихся с интеллектуальными нарушениями**  
**(УО, I вариант)**  
**6 класс**  
**2018-2019 учебный год**

Москва, 2018

**Пояснительная записка**  
**к Недельному учебному плану среднего общего образования**  
**6 класс, обучающиеся с умственной отсталостью**  
**(вариант 1)**  
**2018-2019 учебный год**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №1861 «Загорье»»;
- адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора ГБОУ Школа №1861 «Загорье» от 01.09. 2018 г.

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа ГБОУ Школа №1861 «Загорье» предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

Продолжительность учебного года: в 6 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 6 классов – 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Учебный план для обучающихся 6-го класса реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план для обучающихся 6-го класса включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин для обучающихся 6-го класса:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (СБО);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, психокоррекционные с педагогом-психологом и учителем-дефектологом).

Характеристика предметов учебного плана для обучающихся 6-го класса с ОВЗ (УО, легкая степень).

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Русский язык и речевая практика», «Литературное чтение». А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Образовательная область «Физкультура» введена для совершенствования физического развития.

Образовательная область «Технологии» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, психокоррекционные занятия).

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи.
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у обучающихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья. А также обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Занятия СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (с учетом рекомендаций ЦПМПК).

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

<b>Недельный учебный план среднего общего образования 6 класс, обучающиеся с умственной отсталостью (вариант 1)</b>							
Предметные области	Дни недели Учебные предметы	Количество часов в день					Всего
		Пон.	Втор.	Ср.	Чт.	Пт.	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык и речевая практика	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение	-	1	-	1	1	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	5
Обществознание и естествознание	Биология	1	-	-	-	-	1
	География	-	1	-	-	-	1
Технология	Ручной труд	-	1 (д)	-	3 (д)	2	6
	СБО	1	-	-	1	-	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	1	1	-	-	2
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>							
<i>Логопедические занятия</i>		<i>1</i>		<i>2</i>			<i>3</i>
<i>Дефектологические занятия</i>				<i>1</i>		<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Психокоррекционные занятия</i>						<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность</i>			<i>1</i>		<i>1</i>		<i>2</i>
<b>Всего к финансированию</b>							<b>35</b>

## Расписание занятости КРО обучающегося с ОВЗ

2018-2019 учебный год

**6 «Б» класс Дмитриева Анна**

Специалист	Дни посещения				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учитель-дефектолог			14:30-15:00		14:30-15:00
Учитель-логопед	12:35-13:20		10:35-11:20 11:40-12:25		
Педагог-психолог	11:40-12:25			9:35-10:20	12:35-13:20
Внеурочная деятельность		13:40-14:25		11:40-12:25	
ИТОГО (ч) в день	2	1	3	2	2
<b>ИТОГО в неделю: 10 часов</b>					

Специалист имеет право изменять расписание занятий (по предварительному оповещению родителей).

С расписанием ознакомлен (а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Расписание учащейся 6 «Б» класса Дмитриевой А.**

<b>№урока /время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1. 8:30-9:15</b>	Музыка	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Технологии
<b>2. 9:35-10:20</b>	Биология	Физ - ра	Физ - ра	СБО/психолог	Технологии
<b>3. 10:40-11:25</b>	Русский язык	Литература	Логопед	Литература	Математика
<b>4. 11:40-12:25</b>	СБО/психолог	География	Логопед	Внеурочная деятельность	Русский язык
<b>5. 12:35-13:20</b>	Логопед	Математика	ИЗО	Математика	Психолог
<b>6. 13:40-14:25</b>	Математика	Внеурочная деятельность	Математика		Литература
<b>7. 14:40-15:25</b>			Дефектолог		Дефектолог

С расписанием ознакомлен (а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /