

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ

М. В. Лебедева

«19» января 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе молодёжных инициатив

«Молодые педагоги – московскому образованию»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения Конкурса «Молодые педагоги – московскому образованию» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы (далее – ГБОУ ГМЦ ДОгМ), Городской Совет молодых педагогов города Москвы. Информационную поддержку Конкурса осуществляет сетевое издание ГМЦ ДОгМ «Слово учителя» <http://slovo.mosmetod.ru/>.

1.3. Настоящее Положение определяет требования к участникам Конкурса и представляемым проектам, порядок их выдвижения на Конкурс, сроки проведения; действует до завершения конкурсных мероприятий.

1.4. Дополнительная информация, комментарии к конкурсным номинациям, порядок оформления конкурсной документации публикуются на официальном сайте Городского методического центра <http://mosmetod.ru/> в методическом пространстве «Молодым специалистам».

1.5. Итоги Конкурса будут подведены в период с апреля по май 2016 года.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения социальной активности и раскрытия потенциала молодёжного педагогического сообщества.

2.2. Задачи Конкурса:

- вовлечение молодых педагогов в решение вопросов развития системы образования города Москвы;
- поиск инновационных моделей повышения качества и открытости системы образования;
- сохранение традиций в передаче педагогического опыта;
- подготовка управленческого резерва из числа молодых педагогов столицы;
- повышение престижа профессии педагога;
- предоставление молодым специалистам системы образования г. Москвы возможности развития своих профессиональных и лидерских компетенций;
- выявление творчески одаренных и профессионально определившихся молодых работников, их поддержка и поощрение.
- стимулирование интереса педагога к проектированию, исследованию, конструированию и другой творческой деятельности, освоению метапредметных способов ее организации; формирование компетентностей в области решения управленческих задач на основе стратегирования.