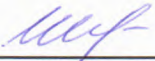

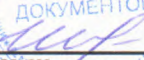


УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»  Е.Н. Шлякова	СОГЛАСОВАНО с профсоюзным комитетом от <u>01.09</u> Протокол № <u>1</u> Председатель профкома  О.Ф. Истомина	ВВЕДЕНО в действие приказом от <u>01.09</u> № <u>1/16</u> Директор ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»  Е.Н. Шлякова
« <u>1</u> » <u>сентября</u> 2015	« <u>01</u> » <u>09</u> 2015	« » 2015



**Положение
о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»**

1. Общие положения

1.1. Данное «Положение о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя образовательного ГБОУ Школа № 1861 «Загорье» утверждено на заседании Педагогического совета.

(Протокол заседания от «28» августа 2015 г. № 1).

1.2. Принятие «Положения» необходимо для организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам образовательного учреждения; создания комфортных условий для учащихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Понятные, единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации образовательного учреждения признаны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей и воспитателей независимо от занимаемого положения, преподаваемого предмета, наличия наград, поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. За нарушение норм профессионального поведения виновный подвергается дисциплинарному расследованию и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.

2. Нормы профессионального поведения

2.1. Учитель служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем учащимся.

2.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, т.к. ребенок «не выбирает своих родителей».

2.4. Воспитывает родителей и учащихся на положительных примерах.

2.5. Не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета. Понимает, что «солнце нашей поэзии» А.С. Пушкин не знал математики, но человечество помнит его не за это.

2.6. Обещает что-либо тогда, когда уверен, что может это выполнить

2.7. Является для учащихся примером пунктуальности и точности.

2.8. По поведению отдельного учителя учащиеся, родители и общество судят обо всем образовательном учреждении.

3. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;

- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семье;

- унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;

- использовать выражения, осуждающие поведение родителей обучающихся в присутствии учащихся класса;