

<p>УТВЕРЖДАЮ          Директор ГБОУ Школа № 1861          «Загорье»</p> <p>ДЛЯ          ДОКУМЕНТОВ</p> <p>Шлякова Е.Н.</p> <p>«07» 08 2015</p>	<p>СОГЛАСОВАНО          с Управляющим советом          от «08» Протокол № 1          Председатель Управляющего совета          ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»</p> <p>Стрелкова Т.И.</p> <p>«08» 08 2015 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО          с профсоюзным комитетом          от Протокол № 1          Председатель профкома</p> <p>О.Ф. Истомина</p> <p>«08» 08 2015 г.</p>
--	---	---

**ПОРЯДОК  
организации и проведения самообследования  
в ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»**

**1. Общие положения**

1.1 Порядок организации и проведения самообследования в ГБОУ Школа № 1861 «Загорье», в дальнейшем «Порядок», разработан в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательного учреждения (далее – ОУ).

Деятельность по самообследованию в ОУ осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устава ОУ;
- Основной общеобразовательной программы ОУ.

1.2 Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования в ОУ.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится ОУ ежегодно.

**2. Порядок самообследования**

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию ОУ;
- организация и проведение самообследования в ОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании Совета ОУ и утверждение отчета директором ОУ.

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ОУ самостоятельно.

2.1.3 В процессе самообследования образовательной организации проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,

- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения об ОУ;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура ОУ

2.2 Результаты самообследования ОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 августа текущего года), который подписывается руководителем ОУ и заверяется его печатью.

2.3. Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации по установленным критериям, пример заполнения которых представлен в Приложении.

2.4 Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОУ в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.

**Приложение №1**

**Показатели деятельности школьного отделения**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся:	чел/%
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	чел/%
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел/%
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел/%
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/%
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной) по математике (базовой)	
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%

<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	чел/%
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	чел/%
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	чел/%
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел/%
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%
<b>1.29.1</b>	Высшая	чел/%
<b>1.29.2</b>	Первая	чел/%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	чел/%
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	чел/%
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	чел/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	чел/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	чел/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	штук
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	штук
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да/нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	чел.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	чел.

### Показатели деятельности дошкольного отделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.
1.2	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.
1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5)	чел.
1.4	В семейной дошкольной группе	чел.

<b>1.5</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.
<b>1.6</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.
<b>1.7</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.
<b>18</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	чел.
<b>1.9</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.
<b>1.10</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел.
<b>1.11</b>	В режиме круглосуточного пребывания	чел.
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	чел.
<b>1.13</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел.
<b>1.14</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел.
<b>1.15</b>	По присмотру и уходу	чел.
<b>1.16</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
<b>1.17</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе	чел.
<b>1.18</b>	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел.
<b>1.19</b>	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел.
<b>1.20</b>	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.
<b>1.21</b>	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел.
<b>1.22</b>	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, которым в результате аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.
<b>1.22. 1</b>	Высшая	чел.
<b>1.22. 2</b>	Первая	чел.

<b>1.23</b>	Численность/уделенный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.
<b>1.23.1</b>	До 5 лет	чел.
<b>1.23.2</b>	Свыше 30 лет	чел.
<b>1.24</b>	Численность/уделенный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.
<b>1.25</b>	Численность/уделенный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел.
<b>1.26</b>	Численность/уделенный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.
<b>1.27</b>	Численность/уделенный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.
<b>1.28</b>	Соотношение <<педагогический работник/воспитанник>> в дошкольной образовательной организации	
<b>1.29</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
<b>1.29.1</b>	Музыкального руководителя	да/нет
<b>1.29.2</b>	Инструктора по физической культуре	да/нет
<b>1.29.3</b>	Учитель -логопед	да/нет
<b>1.29.4</b>	Логопед	да/нет
<b>1.29.5</b>	Учителя-дефектолога	да/нет
<b>1.29.6</b>	Педагога-психолога	да/нет

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанник	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

### Показатели деятельности отделения дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел.
1.3	Численность/удельный вес учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	чел.
1.5.	Численность/удельный вес учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел.
1.6	Численность/удельный вес учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел.
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел.
1.6.3	Дети-мигранты	чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел.



<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	чел.
<b>1.8.1</b>	На муниципальном уровне	чел.
<b>1.8.2</b>	На региональном уровне	чел.
<b>1.8.3</b>	На межрегиональном уровне	чел.
<b>1.8.4</b>	На федеральном уровне	чел.
<b>1.8.5</b>	На международном уровне	чел.
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	чел.
<b>1.9.1</b>	На муниципальном уровне	чел.
<b>1.9.2</b>	На региональном уровне	чел.
<b>1.9.3</b>	На межрегиональном уровне	чел.
<b>1.9.4</b>	На федеральном уровне	чел.
<b>1.9.5</b>	На международном уровне	чел.
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел.
<b>1.10.1</b>	Муниципального уровня	чел.
<b>1.10.2</b>	Регионального уровня	чел.
<b>1.10.3</b>	Межрегионального уровня	чел.
<b>1.10.4</b>	Федерального уровня	чел.
<b>1.10.5</b>	Международного уровня	чел.
<b>1.11</b>	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
<b>1.11.1</b>	На муниципальном уровне	
<b>1.11.2</b>	На региональном уровне	
<b>1.11.3</b>	На межрегиональном уровне	
<b>1.11.4</b>	На федеральном уровне	
<b>1.11.5</b>	На международном уровне	
<b>1.12</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел.
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	чел.
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел.
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.
<b>1.17.1</b>	Высшая	чел.
<b>1.17.2</b>	Первая	чел.

<i>1.18</i>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.
<i>1.18.1</i>	До 5 лет	чел.
<i>1.18.2</i>	Свыше 30 лет	чел.
<i>1.19</i>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	чел.
<i>1.20</i>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	чел.
<i>1.21</i>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.
<i>1.22</i>	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чел.
<i>1.23</i>	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	шт.
<i>1.23.1</i>	За 3 года	шт.
<i>1.23.2</i>	За отчетный период	шт.
<i>1.24</i>	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического влияния	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<i>2.1</i>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт.
<i>2.2</i>	Количество помещений для осуществления педагогической деятельности, в том числе:	шт.
<i>2.2.1</i>	Учебный класс	шт.
<i>2.2.2</i>	Лаборатория	шт.
<i>2.2.3</i>	Мастерская	шт.
<i>2.2.4</i>	Танцевальный класс	шт.
<i>2.2.5</i>	Спортивный класс	шт.
<i>2.2.6</i>	Бассейн	шт.
<i>2.3</i>	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	шт.
<i>2.3.1</i>	Актный зал	шт.
<i>2.3.2</i>	Концертный зал	шт.
<i>2.3.3</i>	Игровое помещение	шт.
<i>2.4</i>	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
<i>2.5</i>	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да/нет
<i>2.6</i>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

<b>2.6.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
<b>2.6.2</b>	С медиатекой	да/нет
<b>2.6.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет
<b>2.6.4</b>	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
<b>2.6.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
<b>2.7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	чел.