

Представление учителя - дефектолога на ПМП консилиум

1. Ф.И.О. ребёнка _____

2. Дата рождения _____

3. Трудности в обучении:

- математика _____

- чтение _____

- другие предметы _____

4. Реакция на педагогическое воздействие:

- на замечание _____

- на поощрение _____

5. Взаимодействие школы и

родителей _____

6. Особенности операций мышления:

- сравнение (сходство и различие) _____

- анализ (выделение данных фигур из сюжетной картины) _____

- синтез (разрезные картинки) _____

- обобщение и исключение (предметные картинки) _____

- конкретизация (отгадывание загадок) _____

Понимание текста со скрытым смыслом. _____

7. Сформированность моторных навыков и пространственных представлений.

- общая моторика _____
- мелкая моторика _____
- ориентирование в схеме тела _____
- ориентирование в пространстве класса _____

8. Конструктивный праксис:

- действие по наглядному образцу _____
- действие по графическому образцу _____
- действие по словесной инструкции _____
- творческое конструирование с объяснением _____

9. Сформированность временных представлений:

- части суток _____
- дни недели _____
- времена года _____
- месяцы _____
- прошлое-настоящее – будущее _____

10. Контактность с детьми и взрослыми, эмоциональность _____

11. Заключение учителя - дефектолога: _____

Дата обследования _____

Подпись специалиста _____