

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 1861 «Загорье»
(ГБОУ Школа №1861 «Загорье»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Школы № 1861 «Загорье»
Е.Н.Шлякова
13 сентября 2018 года



**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (НОДА, 6.1)
5 класс
2018-2019 учебный год**

Москва, 2018

Пояснительная записка

Учебный план предназначен для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА, 6.1), разработан с учетом их особенностей и составлен на основе следующих нормативно правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 (далее СанПиН ОВЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Учебный план определяет: перечень учебных предметов, осваиваемых в 5 классе, количество часов, отводимых на каждый предмет. Деятельность педагогов, работающих в с детьми с ОВЗ, строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности. Важнейшей задачей в работе с обучающимися является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья этих детей, их позитивная социализация.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и основы духовно-нравственной культуры народов России, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий со специалистами, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА.

В учебную нагрузку обучающихся часы коррекционно - развивающей области не входят. Коррекционно - развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ОВЗ. В школе работают специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА, 6.1)
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю
		5класс	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык		5
	Литература		3
Иностранный язык	Английский язык		3
Математика и информатика	Математика		4
	Алгебра		-
	Геометрия		-
	Информатика		-
Обществознание и естествознание	История		-
	Всеобщая история		2
	Обществознание		1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
	География		1
	Физика		-
	Химия		-
	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
	Мировая художественная культура		-
Технология	Технология		2
	Черчение		-
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-
Физическая культура	Физическая культура		2
Итого			27
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			6
<i>коррекционно-развивающая область</i>			
коррекционно-развивающие занятия			4
<i>направления внеурочной деятельности</i>			2
Всего к финансированию			33