

В рамках проекта «Ресурсная школа» в 2016 – 2017 учебном году в ГБОУ Школа №1861 проводилась работа, непосредственно направленная на достижение главной цели деятельности Ресурсной школы: формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, их успешную социализацию и интеграцию в общество посредством объединения и концентрации ресурсов образовательного учреждения.

В нашей школе функционируют 26 начальных классов. С 1 сентября 2016 года на ФГОС ОВЗ перешел один 1-й класс.

На конец учебного года в школе воспитываются и обучаются 22 ребенка – инвалида (дошкольные отделения – 6, школьные отделения – 16) и 46 воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дошкольные отделения – 39, школьные отделения – 7).

Для успешной работы в условиях реализации ФГОС ОВЗ была собрана значительная нормативно-правовая документальная база, регламентирующая работу по заданному направлению.

Работа началась с подготовки Положения о Ресурсной школе (РШ) и корректировки Положения о психолого-педагогическом консилиуме школы (ППк), которые затем были одобрены педагогическим советом и приняты к исполнению.

В течение учебного года были проведены 7 заседаний ППк, в ходе которых рассматривались различные вопросы: формирование банка данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов; представления педагогами – специалистами (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог, непосредственно работающие с детьми) учащихся и воспитанников с ОВЗ для определения индивидуальных маршрутов коррекционно-развивающей работы с ними; представление адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ; рекомендации и требования по организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ; проектирование и утверждение расписания коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности обучающихся и воспитанников с ОВЗ; рассмотрение результатов диагностических обследований учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, определение их дальнейшего учебного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, организация коррекционно-развивающей работы со специалистами и направление (при необходимости) на ЦПМПК для определения адаптированной общеобразовательной программы обучения (АООП) и др.

Для всех категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих рекомендации ЦПМПК и/или СИПР, разработаны, с учетом требований, обозначенных ФГОС ОВЗ АООП (для воспитанников и обучающихся с ЗПР, УО и ТНР), АОП, индивидуальные программы развития и программы коррекционной работы, индивидуальные образовательные маршруты. А также определен список специальных учебников и учебных пособий для обучающихся по АООП УО.

В рамках деятельности Ресурсной школы заключен Договор о сетевом взаимодействии с ТО «Бирюлево» ГГППЦ ДогМ.

Для эффективной работы по проекту организовано активное участие в мероприятиях, связанных с инновациями в системе образования г. Москвы по данному направлению посещены:

1. семинары -

- в рамках рабочей группы по проекту «Ресурсная школа» - 6,

- «Адаптированная общеобразовательная программа от проекта до реализации» (ФРЦ МГППУ),

- тематические семинары и практические семинары «Реализация коррекционно-развивающих технологий сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ОВЗ» на базе ГППЦ ДогМ – 5;

2. лекция доктора наук, профессора психологических исследований в образовании и психиатрии Университета Калифорнии в Лос-Анжелесе (UCLA) Конни Казари «Эффективные программы помощи для детей с РАС» (Раннее вмешательство для детей с РАС) при участии Фонда «Обнаженные сердца»;

3. в рамках обмена опытом –

- взаимодействие и посещение ГБОУ Школа №830,
- семинар «Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения образовательного комплекса по обеспечению требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ» - ГБОУ Школа № 2110 «МОК «Марьино»;
- семинар «Индивидуальный образовательный маршрут. Реальный случай, реальный ребенок...» - ГБОУ СКШ №869;
- посещение ГБОУ СКШ №1708;

4. выставка в Экспоцентре «Мир детства – 2016» с участием в работе секции «Детство» -

- сессия «Особенности внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Организаторы: Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт проблем инклюзивного образования Московского государственного психолого-педагогического университета;
- семинар «Инклюзивный детский сад: доступная образовательная среда для дошкольников». Организаторы: Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт проблем инклюзивного образования Московского государственного психолого-педагогического университета;
- семинар-дискуссия «Построение комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям». Организаторы: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета;

5. II Съезд московских семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства (реализация специальных условий обучения детей с ОВЗ);

6. участие в работе

- Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики современного специального образования» (г. Москва),
- Городской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (г. Щербинка).

Непосредственно в комплексе также ведется работа в рамках проекта «Ресурсная школа»:

- организовано прохождение тематических курсов повышения квалификации сотрудников ОО,
- ведется тематическая работа с педагогическим составом (МО, педсоветы, семинары, консультации), с родителями (в рамках родительских собраний, встречи с родительским активом).
- сотрудничество с Центром социального обслуживания (День открытых дверей для детей-инвалидов, состоящих на учете в ЦСО и их родителей; благотворительная акция «Помощь детям»);
- благотворительная акция «Помощь детям» для воспитанников ГБОУ г. Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь.» №18 Департамента труда и соцзащиты населения г. Москвы (коррекционный детский дом №18 для детей с ТМНР);
- благотворительная акция «Солнечное настроение» в дошкольных отделениях и выставка-галерея в школьных отделениях «Они добились успеха», посвященные Международному дню людей с синдромом Дауна;
- подготовка и проведение межрайонных семинаров:
«Организация педагогической работы с детьми с ОВЗ в массовых группах детского сада»;
«Методическая мозаика»: поиски, проблемы, перспективы – из опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья”.

Наши воспитанники и обучающиеся с ОВЗ принимали активное участие в Городском Фестивале детского и юношеского творчества «1+1» и, став частичкой программы, завоевали лауреатство III степени в номинации "Анонс концертной программы".

Обучающийся с ОВЗ (8 класс) участвует в Городском Московском Чемпионате «ABILIMPICS – 2017» по компетенции «Робототехника», где, надеемся, добьется успеха.

Для изучения и совершенствования работы с детьми с ОВЗ в нашей школе разработан мониторинг образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и их родителей, результаты которого станут дополнительным ориентиром для дальнейшей оптимизации организации инклюзивного образовательного процесса.