

# Загорье в годы войны.

Урок математики на базе краеведческого материала о Загорье в музее истории школы «Моя малая Родина» в 5 –м классе.

Львова Марина Васильевна, учитель математики ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»

## Пояснительная записка.

### Цель урока:

Научить решать задачи с помощью уравнений, познакомить с историей Родного края, повышая роль школьного музея в учебно-воспитательном процессе

### Задачи:

1. закрепить, углубить и систематизировать знания по решению задач с помощью уравнений,
2. использовать метапредметные связи на уроке,
- 3.расширять кругозор учащихся, используя на уроке краеведческий материал, прививая любовь к Малой Родине – Загорью.

## Ход урока

**Организационный момент:** (Приветствие, готовность к уроку, устная разминка)

**Вступление:** Сегодня у нас необычный урок. Мы с Вами находимся в музее истории школы «Моя малая Родина». В этом музее собран краеведческий материал по истории Загорья.

История сельца Загорье уходит в глубь веков. Самые ранние документальные сведения о Загорье относятся к XVII веку.

Но я хочу поговорить с Вами о Загорье в годы Великой Отечественной войны.

### Тема урока:

**Решение задач с помощью уравнений. Загорье в годы войны.**

В 1941 году на срочной воинской службе были те, кто родился с 1920 по 1922 год.

### Задача 1.

Какой год в 1941 году был призывной, если призывникам было по 18 лет?

Задачу решить с помощью уравнения.

Решение:

Пусть  $x$  – будет призывной год, тогда

$$x+18=1941$$

$$x=1941-18$$

$$x=1923 \text{ (год)}$$

Ответ: 1923 год был призывной.

### **Задача 2.**

Когда началась война, в июне 1941 года, в армию были мобилизованы мужчины и военнообязанные женщины сразу 15 возрастов, начиная с 1905 года. Им тогда было 36 лет. Сколько лет было самым младшим мобилизованным?

Задачу решить с помощью уравнения.

Решение:

Пусть  $x$  – возраст самых младших мобилизованных, тогда:

$$x+15=36$$

$$x=36-15$$

$$x=21 \text{ (год)}$$

Ответ: 21 год было самым младшим мобилизованным.

Военнообязанные женщины – это врачи, медсестры, машинистки, радистки и другие. Многие шли на фронт добровольно. Из Загорья ушло 200 человек. Это рабочие совхоза, лесники, сотрудники плодово-ягодной станции. Известно, что с войны не вернулись 58 сотрудников станции.

В 1942 году шли тяжелые бои под Сталинградом, на Кавказе, поэтому были мобилизованы даже те, у кого была бронь (временное освобождение). Одним из таких мобилизованных стал наш земляк, житель Загорья – Василий Егорович Комзолкин. В нашем музее хранятся письма Василия Егоровича домой в Загорье. К сожалению, Василий Егорович погиб на фронте.

### **Задача 3.**

Василий Егорович Комзолкин был призван на фронт. Погиб в феврале 1943 года, пробыв на фронте всего 2 месяца. В каком месяце и году он был призван на фронт?

Решить задачу с помощью уравнения.

Решение:

Пусть  $x$  – месяц призыва, тогда

$$x+2=2$$

$$X=2-2$$

$$X=0$$

Вывод: Нулевого месяца не существует. Следовательно, это месяц перед январем предыдущего года. Отсюда можно сделать вывод, что это декабрь 1942 года.

Ответ: В декабре 1942 года Василий Егорович был призван на фронт.

Деревня Загорье была небольшая, всего 70 домов. Почти половина жителей ушли на войну. В основном остались женщины и дети. Но они тоже работали, чтобы помочь фронту. Помимо основной работы, женщины вязали носки, варежки и посылали солдатам на фронт. Нам неизвестно, сколько всего было связано вещей, но эта помощь была очень важна для победы!

В Загорье была плодово-ягодная станция. Работа на станции не прекращалась и в годы войны. Но стали выращивать много овощей. Картофель, свёклу, морковь и другие овощи выращивали на полях и отправляли в Москву: в госпитали, больницы и на фронт.

#### Задача 4.

216 га занимали поля для выращивания овощей: картофеля, свёклы, моркови. Сколько га занимает каждая культура, если известно, что на картофель приходилось на 40 га больше, чем на свёклу, а на морковь на 26 га меньше, чем на картофель.

Решить задачу с помощью уравнения.

Решение:

Пусть  $x$  га – поле со свёклой, тогда

$(x+40)$  га – поле с картофелем,

$(x+40-26)$  га – поле с морковью,

Всего 216 га

Составим уравнение:

$$x+(x+40)+(x+40-26)=216$$

$$x+x+40+x+40-26=216$$

$$3x+54=216$$

$$3x=216-54$$

$$3x=162$$

$$x=162:3$$

$x=54$  (га) – занимает свёкла

2)  $54+40=94$  (га) – занимает картофель

3)  $94-26=68$ (га)- занимает морковь

Ответ: свёкла – 54 га, картофель – 94 га, морковь- 68 га.

На плодоовощной станции выращивали различные сорта фруктовых деревьев: яблонь, груш, вишен и т.д.

Решите задачу № 5 самостоятельно, а потом мы проверим решение вместе.

### **Задача 5.**

Выращивали 221 сорт яблонь, груш и вишен. Сколько сортов было каждой культуры, если вишен было на 6 сортов меньше, чем груш, а сортов яблонь было на 149 больше, чем сортов груш.

Решить задачу с помощью уравнения. Вам на решение 3 минуты.

**Те, кто первыми решат задачу, получают оценки (2-3 учащихся).**

Проверяем решение:

Решение:

Пусть  $x$  – будет количество сортов вишен, тогда

$x+6$  – количество сортов груш,

$x+6+149$  количество сортов яблонь.

Всего: 221 сорт.

Составим уравнение:

$$x+x+6+x+6+149=221$$

$$3x+161=221$$

$$3x=221-161$$

$$3x=60$$

$$x=60:3$$

$$x=20 \text{ (сортов) – вишен}$$

$$2) 20+6=26 \text{ (сортов) – груш}$$

$$3) 26+149=175 \text{ (сортов) – яблонь.}$$

Ответ: 20 сортов вишен, 26 сортов груш, 175 сортов яблонь.

### **Итак, подведем итоги:**

- Мы с Вами научились решать задачи с помощью уравнений,
- научились логически мыслить и делать выводы,
- познакомились с историей Загорья в годы Великой Отечественной войны и ролью, которую наша Малая Родина сыграла в приближении Великой Победы.

**Запишите домашнее задание:** Придумать задачу и решить ее с помощью уравнения, используя краеведческий материал музея истории школы «Моя малая Родина».

На этом наш урок окончен. Спасибо за работу на уроке.